

МБОУ «Махнёвская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 11 января 2022 года

№ 2/4

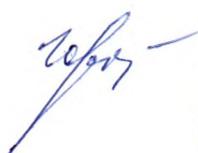
«Об утверждении Комплекса мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МБОУ «Махнёвская СОШ»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 года № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», с целью объективного проведения оценочных процедур в МБОУ «Махнёвская СОШ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МБОУ «Махнёвская СОШ».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за заместителями директора по учебной работе Берстеновой Т.В., Гусевой С.Г.

Директор школы



Н.Г. Горбунова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Махнёвская СОШ»
Приказ № 2/4 от «11» января 2022 г.

**Комплекса мер по реализации системы объективности
процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в
МБОУ «Махнёвская СОШ»**

Одним из принципов построения единой системы оценки качества образования является объективность образовательных результатов обучающихся и олимпиад школьников, которая может быть достигнута в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательной организации (далее - ОО).

Основные задачи и направления работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования определяются на федеральном уровне, на региональном и муниципальном - обеспечивается функционирование общероссийской системы оценки качества образования с учётом особенностей регионального /муниципального образования, на уровне ОО - функционирование внутренней системы оценки качества образования, относящейся к компетенции ОО в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения являются федеральные государственные образовательные стандарты (за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Целью разработки Комплекса мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников является повышение эффективности системы оценки качества образования путём формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации школьников, завершивших обучение по программам основного и среднего общего

образования (ГИА-9, ГИА-11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования, а также олимпиад школьников.

Мониторинг результативности обучения на основе вышеотмеченных процедур и соотнесения с текущими результатами обучающихся позволяет определить уровень достоверности оценки. Полученные результаты позволяют выявить группу учителей, имеющих признаки необъективного оценивания.

Задачи:

- проведение процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур и/или олимпиад школьников;
- организация контроля на уровне ОО за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- использование регионального и муниципального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Объектом оценки выступают процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников, предметом - объективность указанных процедур.

С учетом указанных целей и задач определяются критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- показатели по объективности проведения олимпиад школьников в ОО.

В качестве методов сбора информации выступают: информативно-целевой анализ документов, анализ информации об объективности проводимых оценочных процедур.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга оцениваются:

- объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- объективность проведения олимпиад школьников в ОО.

На основе проведенного анализа принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия по анализу результатов оценочных процедур на предмет объективности;
- мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- иные мероприятия.

Мероприятия по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, показатели результативности и исполнители представлены в Плане мероприятий («дорожной карте») (Приложение).

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по реализации системы объективности процедур
оценки качества образования и олимпиад школьников

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Определение целей		
1.1	Разработка и нормативное закрепление Положения об объективности процедур оценки качества образования и Положения об объективности олимпиад школьников	2022 год	Зам. директора по УР
2.	Определение показателей, методов сбора информации		
2.1	Разработка и нормативное закрепление Положения о мониторинге и оценке уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	2022 год	Зам. директора по УР
3.	Проведение мониторинга		
3.1	Проведение мониторинга региональных и муниципальных (при наличии) показателей - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	ежегодно	Зам. директора по УР
4.	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций		
4.1	Проведение анализа результатов мониторинга - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	ежегодно	Зам. директора по УР
4.3	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО для организации работы с педагогами образовательных организаций	ежегодно	Зам. директора по УР
5.	Принятие мер, управленческих решений		
5.1	Анализ и изучение результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений	ежегодно	Зам. директора по УР

5.2	Представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.), выработка управленческих решений, направленных на повышение уровня объективности процедур оценки качества образования	ежегодно	Зам. директора по УР
5.3	Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др)	ежегодно	Зам. директора по УР
5.4	Проведение мероприятий (семинары, вебинары, консультации и др.): - направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	ежегодно	Зам. директора по УР
5.5	Планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	ежегодно	Зам. директора по УР
6.	Анализ эффективности принятых мер		
6.1	Учет критериев и показателей эффективности принятых мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО.	ежегодно	Зам. директора по УР
6.2	Проведение анализа эффективности принятых мер	ежегодно	Зам. директора по УР