

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Махнёвская средняя общеобразовательная школа»

Принята педсоветом
Протокол от 30.08.2021 № 1



Утверждаю
Директор МБОУ «Махнёвская СОШ»
Н.Г. Горбунова

Дополнительная общеобразовательная программа

«Мой друг компьютер»

направленность: техническая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Педагог дополнительного
образования
Топорков А.С.

п.г.т. Махнёво
2021 г.

Пояснительная записка

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация дополнительных образовательных программ технологической направленности, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Информатика».

Дополнительное образование дает возможность формировать и всесторонне развивать личность ребенка, его активность и самостоятельность, творческое отношение к выполнению задуманных проектов. Большую помощь в этом могут оказать современные информационные технологии.

Направленность программы: техническая.

Актуальность: важнейшим результатом изучения информатики в школе является развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества, в частности, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ - компетентности). Программа курса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей, учащихся младшего школьного возраста.

Новизна программы «Мой друг компьютер» заключается в том, что программа имеет комплексный характер. В соответствии с первым аспектом информатики осуществляется теоретическая и практическая бескомпьютерная подготовка, к которой относится формирование первичных понятий об информационной деятельности человека, об организации общественно значимых информационных ресурсов (библиотек, архивов и пр.), о нравственных и этических нормах работы с информацией. В соответствии со вторым аспектом информатики осуществляется практическая пользовательская подготовка - формирование первичных представлений о компьютере, в том числе подготовка школьников к учебной деятельности, связанной с использованием информационных и коммуникационных технологий на других предметах.

Адресат общеразвивающей программы:

Обучающиеся 8-10 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Количество обучающихся в группе 15-20 человек

Объем общеразвивающей программы: 68 часов.

Срок освоения общеразвивающей программы: 1 год.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю.

Уровень программы: базовый.

Формы обучения и виды занятий: Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Программа предусматривает использование следующих форм работы: фронтальной, индивидуальной, групповой.

Форма подведения итогов реализации программы устный опрос, защита проекта, мини-проекта.

Цель программы: формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать общеучебные и общекультурные навыки и работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс)
- познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности.
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.
- научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, EXCEL, POWER POINT.
- обучить учащихся основам алгоритмизации и программирования.
- научить учащихся находить информацию в Интернете и обрабатывать ее.
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности
- приобщить к проектно-творческой деятельности.

Развивающие:

- развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.
- развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность, логическое мышление при самостоятельной работе по теме.
- формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Воспитывающие:

- способствовать расширению кругозора учащихся;
- воспитывать чувство коллективизма;
- воспитать чувство личной ответственности, чувство партнёрства со сверстниками и с руководителями.

Содержание общеразвивающей программы Учебный (тематический) план

№	наименование модуля	кол-во часов	теория	практика	Формы аттестации/контроля
1	Основы компьютерной	7	5	2	Устный опрос
2	Работа в текстовом редакторе	15	5	10	Проект
3	Работа с графическим редактором MS Paint	13	3	10	Проект
4	Работа с табличным редактором Excel	15	5	10	Проект
5	Работа в программе MSPowerPoint	16	5	11	Мини-проект
6	Подведение итогов	2	1	1	Проект

	Итого	68	24	44	
--	-------	----	----	----	--

Содержание учебного (тематического) плана

Основы компьютерной грамотности

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Знакомство с компьютером и его основными устройствами.

Текстовый редактор Word

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков - схем.

Графический редактор Paint

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Текстовый редактор Excel

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков - схем.

Редактор Power Point

Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

Планируемые результаты

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта,

либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;

- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Предметные результаты:

Школьник сможет приобрести следующие знания:

- О правильном и безопасном поведении в компьютерном классе;

- Об основных устройствах компьютера;

- О том, что такое полное имя файла;

- О назначении команд в меню Поля форм;

Школьник сможет приобрести следующие умения:

- пользоваться мышью и клавиатурой;

- запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.

- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;

- сохранять созданные рисунки и вносить в них изменения.

- сохранять созданный проект и вносить в него изменения.

- создавать, удалять, копировать перемещать папки (каталоги);

- набирать текст на клавиатуре;

- сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и редактировать их;

- копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;

- устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.

- подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа;

- составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление.

- искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых

систем;

- искать, находить и сохранять изображения, найденные с помощью поисковых систем;

- вставлять изображения в презентацию;

- создавать схемы и включать их в презентацию;

- создавать таблицы и включать их в презентацию.

- красиво оформлять презентации, применяя рисунки, фотографии, схемы и таблицы;

- включать в презентацию звуковые, видео- и анимационные элементы.

- создавать презентации, предназначенные для какой-либо цели, и оформлять их, используя тексты, изображения, звуки, видео и анимацию.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Форма контроля
1	сентябрь	2	групповая	1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера	Устный опрос
2	сентябрь	7	групповая	1	Знакомство с устройством компьютера	Устный опрос
3	сентябрь	9	групповая	1	Знакомство с устройством компьютера	Устный опрос
4	сентябрь	14	групповая	1	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника	Устный опрос
5	сентябрь	16	групповая	1	Оргтехника	Устный опрос
6	сентябрь	21	групповая	1	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок)	Устный опрос
7	сентябрь	23	групповая	1	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок)	Устный опрос
8	сентябрь	28	групповая	1	Создание текстового документа. Способы редактирования текста	Проект
9	сентябрь	30	групповая	1	Редактирование текста: выделение	Проект

					текста, копирование и перемещение текста	
10	октябрь	5	групповая	1	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов	Проект
11	октябрь	7	групповая	1	Оформление текста: выделение текста цветом	Проект
12	октябрь	12	групповая	1	Проверка орфографии и грамматики	Проект
13	октябрь	14	групповая	1	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы)	Проект
14	октябрь	19	групповая	1	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы)	Проект
15	октябрь	21	групповая	1	Использование элементов рисования (надписи WordArt)	Проект
16	октябрь	26	групповая	1	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения»	Проект
17	октябрь	28	групповая	1	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	Проект
18	ноябрь	9	групповая	1	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	Проект
19	ноябрь	11	групповая	1	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	Проект
20	ноябрь	16	групповая	1	Создание проекта «Расписание уроков»	Проект
21	ноябрь	18	групповая	1	Создание проекта приглашение на праздник	Проект
22	ноябрь	23	групповая	1	Создание собственного проекта	Проект
23	ноябрь	25	групповая	1	Работа с графическим редактором Paint	Проект
24	ноябрь	30	групповая	1	Работа с графическим редактором Paint	Проект
25	декабрь	2	групповая	1	Создание	Проект

					мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом»	
26	декабрь	7	групповая	1	Редактирование объектов	Проект
27	декабрь	9	групповая	1	Обращение цвета	Проект
28	декабрь	14	групповая	1	Конструирование	Проект
29	декабрь	16	групповая	1	Конструирование	Проект
30	декабрь	21	групповая	1	Создание мини-проекта «Волшебница-зима»	Проект
31	декабрь	23	групповая	1	Создание мини-проекта «Волшебница-зима»	Проект
32	декабрь	28	групповая	1	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества»	Проект
33	январь	11	групповая	1	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества»	Проект
34	январь	13	групповая	1	Создание собственного проекта	Проект
35	январь	18	групповая	1	Защита проекта	Проект
36	январь	20	групповая	1	Особенности представления информации в табличном редактореMSExcel	Проект
37	январь	25	групповая	1	Особенности представления информации в табличном редактореMSExcel	Проект
38	январь	27	групповая	1	Особенности представления информации в табличном редактореMSExcel	Проект
39	февраль	1	групповая	1	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта»	Проект
40	февраль	3	групповая	1	Создание линейных и столбчатых диаграмм	Проект
41	февраль	8	групповая	1	Создание линейных и столбчатых диаграмм	Проект
42	февраль	10	групповая	1	Форматирование	Проект

43	февраль	15	групповая	1	Создание круговых диаграмм	Проект
44	февраль	17	групповая	1	Форматирование	Проект
45	февраль	22	групповая	1	Использование автоввода данных. Форматирование ячеек	Проект
46	февраль	24	групповая	1	Использование автоввода данных. Форматирование ячеек	Проект
47	март	1	групповая	1	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой»	Проект
48	март	3	групповая	1	Создание собственного проекта	Проект
49	март	10	групповая	1	Создание собственного проекта	Проект
50	март	15	групповая	1	Защита проекта	Проект
51	март	17	групповая	1	Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint	Мини-проект
52	март	22	групповая	1	Создание слайдов	Мини-проект
53	март	24	групповая	1	Создание слайдов	Мини-проект
54	март	29	групповая	1	Макет	Мини-проект
55	март	31	групповая	1	Макет	Мини-проект
56	апрель	5	групповая	1	Форматирование объектов	Мини-проект
57	апрель	7	групповая	1	Форматирование объектов	Мини-проект
58	апрель	12	групповая	1	Настройка анимации	Мини-проект
59	апрель	14	групповая	1	Настройка анимации	Мини-проект
60	апрель	19	групповая	1	Дизайн	Мини-проект
61	апрель	21	групповая	1	Дизайн	Мини-проект
62	апрель	26	групповая	1	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint	Мини-проект
63	апрель	28	групповая	1	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint	Мини-проект
64	май	5	групповая	1	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint	Мини-проект
65	май	12	групповая	1	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint	Мини-проект
66	май	17	групповая	1	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint	Мини-проект
67	май	19	групповая	1	Подведение итогов	Проект

68	май	24	групповая	1	Подведение итогов	Проект
----	-----	----	-----------	---	-------------------	--------

Материально-техническое обеспечение программы

- I. Технические средства обучения:
 - 1) компьютер;
 - 2) проектор;
 - 3) сетевой принтер;
 - 4) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
 - 5) интерактивная доска.
- II. Программные средства: операционная система Windows 10

Формы аттестации

Контроль усвоения теоретического материала осуществляется путем анализа выполненных проектов.

Список литературы

1. Матвеева Н.В. Информатика и Икт,- М,БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
2. Леонов В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. - М.: ОЛМА- ПРЕСС, 2004. - 928 с.
3. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. - М.: ВАКО, 2007. - 304 с.
4. Кравцов С. С., Ягодина, Л. А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников. С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. - 2006. - №12.

Сайты сети интернет

1. <http://standart.edu.ru/>
2. http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm
3. <http://koshki-mishki.ru/n4-9.html>

Электронные пособия

1. Паутова А.Г. Информатика. 4 класс: Комплект компьютерных программ. Методическое пособие = CD. Москва. Академкнига/Учебник 2004г.
2. Мир информатики 3-4 год обучения: Комплекс компьютерных программ Медиатека Кирилла и Мефодия