

МБОУ «Махнёвская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 27 октября 2020г.

№ 157

пгт Махнево

**Об утверждении Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Махнёвская средняя общеобразовательная школа»**

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 года № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»,

Приказываю:

1. Утвердить Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Махнёвская средняя общеобразовательная школа»

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Гусеву С.Г.


Директор школы

С приказом ознакомлена:



Н.Г. Горбунова

С.Г.Гусева

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Махнёвская СОШ»  
Н.Г. Горбунова  
Приказ № 157 от «27» октября 2020г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Махнёвская средняя общеобразовательная школа»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;

— Уставом школы;

— Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям основных образовательных программ общего образования.

### **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. Фонд оценочных средств – часть основной образовательной программы МБОУ «Махнёвская СОШ», которая обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам, модулям. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по

изучению учебного предмета, курса, модуля. Предотвращает академическую неуспеваемость.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу позволяет определить качество и уровень его освоения.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль освоения основных образовательных программ общего образования, в том числе адаптированных программ.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждому предмету, курсу, который предусматривает проведение контроля.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу, модулю несет руководитель школьного методического объединения.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителей школьных методических объединений.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

— федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; ФКГОС, основным образовательным программам и учебным планам; рабочим программам учебного предмета, курса;

— образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретного предмета, курса, модуля.

### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Фонд оценочных средств должен быть разработан для оценки освоения основных образовательных программ, в том числе адаптированных, и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящим в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и ФКГОС.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и навыки.

4.4. Материалы оформляются в виде приложений с заданиями.

## **5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

5.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в составе рабочих программ учителей.

5.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по учебно-воспитательной работе и хранится в электронной базе данных.