

МБОУ «Махнёвская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 29 августа 2022 года

№ 141/1

п.г.т. Махнёво

«Об утверждении комплексно-целевой программы подготовки к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Махнёвская СОШ» на 2022-2023 учебный год»

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую комплексно-целевую программу подготовки к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Махнёвская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.Г. Горбунова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Махнёвская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Махнёвская СОШ»  
(протокол от 26.08.2022 №1 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Махнёвская СОШ»  
Приказ от «29» августа 2022 г. № 141/1

**Комплексно-целевая программа подготовки к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Махнёвская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

Актуальность программы

Важнейшим инструментом независимой оценки уровня знаний выпускников является единый государственный экзамен, а для выпускников основной общеобразовательной школы - основной государственный экзамен (ОГЭ).

Результаты ГИА - это материал для анализа, который должен быть использован для управления образовательной организацией для выбора пути достижения нового качества образования.

Цель программы: создание условий для успешной подготовки, организации и проведения ГИА в форме ОГЭ. ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.

Задачи:

1 Продолжить работу по подготовке к ГИА на основе индивидуального выбора обучающихся.

2. Организовать занятия по подготовке обучающихся к ГИА.

3. Создать условия для повышения методической компетенции педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ГИА: направить учителей на актуальные курсы повышения квалификации, использовать Интернет ресурсы, порталы, систему взаимопосещений уроков.

4. Обеспечить научно-методической и консультационной поддержкой обучающихся, родителей и педагогов ОО.

5. Обеспечение обучающихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

Участники реализации программы:

- директор школы;
- заместитель директора, курирующий вопросы организации подготовки к ГИА;

- психолог;
- учителя - предметники 9. 11 классов;
- классные руководители 9. 11 классов;
- родители обучающихся 9. 11 классов;
- обучающиеся 9, 11 классов.

Основные направления реализации программы:

- нормативное;
- организационно-управленческое;
- методическое;
- психолого-педагогическое;
- учебно-практическое;



- информационно-аналитическое.

Ожидаемые результаты:

- успешное прохождение государственной итоговой аттестации каждым выпускником;
- результаты государственной итоговой аттестации соответствуют потенциальным возможностям обучающихся.

### **Содержание информационной деятельности по вопросам ГИА**

В информационной деятельности образовательной организации по подготовке к ГИА выделяем три направления: информационная работа с педагогами, с обучающимися, с родителями.

#### *Содержание информационной работы с педагогами*

1) Информирование учителей на производственных совещаниях

- по нормативно-правовым документам ГИА;
- о ходе подготовки к ГИА в школе.

2) Включение в планы работы школьных методических объединений следующих вопросов:

- проведение пробных диагностических работ, обсуждение результатов;
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки обучающихся к ГИА.

#### *Содержание информационной работы с обучающимися*

1) информационной работы по теме «Специфика проведения вступительных испытаний в ВУЗы и ССУЗы в 2022 году»;

2) Организация информационной работы в форме инструктажа обучающихся:

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;

3) Информационный стенд для обучающихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ГИА.

4) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

5) Диагностические и тренировочные работы в 9.11 классов по различным предметам.

6) Изучения особенностей шкалирования результатов ГИА (оценивание заданий с развёрнутым ответом, первичный и тестовый балл, математическая модель зависимости первичного и тестового баллов).

#### *Содержание информационной работы с родителями обучающихся*

1) Родительские собрания, «круглые столы», индивидуальная работа с родителями:

- информирование родителей о Порядке и процедуре ГИА. особенностях подготовки. Информирование о ресурсах Интернет;
- информационной работы по теме «Специфика проведения вступительных испытаний в ВУЗы и ССУЗы в 2022 году»;
- ознакомление с результатами диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ

2) Индивидуальное консультирование родителей (педагог-психолог, зам. директора).



### *Мониторинг качества образования*

Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке обучающихся к ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые обучающиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ.

Система мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА, проведение, при необходимости, семинаров, консультаций;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;
- привлечение ресурсов системы СтатГрад элементов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- широкий спектр курсов внеурочной деятельности, расширяющих программы базового обучения:
- психологическая поддержка обучающихся, учителей, родителей, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

### *Психологическая подготовка к ГИА*

Психологическая подготовка к участию в ГИА групповая и индивидуальная по темам:

- построение режима дня во время подготовки к экзамену с учётом индивидуальных особенностей;
  - планирование повторения учебного материала к экзамену;
  - эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала;
  - способы поддержки работоспособности;
  - способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
  - организация своего труда во время экзаменационной сессии.
- Индивидуальные консультации для обучающихся по вопросам подготовки к экзаменам.

### ***Основные направления и виды деятельности***

#### *Учебная деятельность:*

- организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, курсовой подготовки для учителей;
- организация и проведение всеобуча по подготовке к единому государственному экзамену и ГИА в новой форме по 14 предметам.

#### *Аналитическая деятельность:*

- создание единой базы данных о результатах ГИА по предметам за предыдущие годы;
- мониторинг состояния и результатов ГИА;
- анализ перспектив роста результатов ГИА;
- выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта по подготовке к ГИА в ОО.

#### *Информационная деятельность:*

- сбор, накопление, обработка и систематизация информации в единой базе данных по вопросам ГИА и обеспечение свободного доступа к ней;

- создание базы данных методических разработок и методики подготовки к ГИА;

- распространение передового опыта;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов.

осуществление информационной деятельности.

*Организационно-методическая деятельность:*

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации, курсовой подготовки учителей-предметников, оказание информационно-методической помощи молодым специалистам;

- организационно-методическое сопровождение процесса подготовки и проведения единого государственного экзамена.

*Консультационная деятельность:*

- организация консультационной работы для учителей и обучающихся по вопросам ГИА;

- консультирование родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА.



**План реализации программы на 2022-2023 год**

Ответственный, исполнитель	Содержание деятельности	Сроки
<b>1. Организационно-информационная работа</b> Цель: создать банк информации по проблеме		
Директор	Проведение педсовета по итогам ГИА - 2022 и вопросам подготовки к ГИА -2023	Август 2022
	Педсовет, приказ о допуске обучающихся 11,9 классов к ГИА 2022.	Май 2023
Зам. директора по УР	Подготовка материалов к педсовету по итогам ГИА – 2022 и подготовке к ГИА- 2023	Август 2022
	Оформление стенда «Готовимся к ГИА», обновление странички сайта	Сентябрь 2022, в течение всего периода
	Корректировка плана ВСОКО в соответствии с графиком диагностических и тренировочных работ	Август 2022
	Знакомство педагогического коллектива с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, нормативной базой ГИА	В течение года
	Методический совет «Промежуточные итоги реализации Программы подготовки школы к ГИА»	Март 2023
	Формирование предварительной базы участников, организаторов ЕГЭ, ОГЭ	Ноябрь-январь
	Формирование списков обучающихся на экзамены по выбору	Октябрь-февраль
	Ознакомление обучающихся с Порядком проведения ГИА основного общего и среднего общего образования, нормативной базой ГИА. (под подпись)	Февраль, март
	Организация родительских собраний о подготовке обучающихся к ГИА. О нормативной базе ГИА. Знакомство родителей с Порядком проведения ГИА.	В течение года
	Подготовка расписания предэкзаменационных консультаций	Май
Составление графика тренировочных и диагностических работ	Сентябрь	
Руководители ШМО	Заседание методического объединения «Методическая база организации и проведения ГИА»	Октябрь
	Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ	В соответствии с графиком
Классные руководители	Сбор сведений об обучающихся (выбор экзаменов, дальнейшая траектория образования)	Сентябрь – октябрь
	Информирование обучающихся о сроках тренировочных и диагностических работ	Сентябрь
	Родительское собрание «Подготовка к ГИА» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ГИА. Интернет ресурсами по подготовке к ГИА. информирование о демонстрационных вариантах КИМов ГИА)	Ноябрь, март
	Формирование предварительной базы данных участников ГИА.	Ноябрь
	Ознакомление родителей обучающихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки обучающихся,	В течение года



	рекомендациями учителей- предметников	
	Классные часы по вопросам ГИА: о порядке, правилах поведения на ГИА, особенностях подготовки к ГИА	В течение года
	Контроль за успеваемостью обучающихся, посещаемостью ими дополнительных занятий по подготовке к ГИА	В течение года
	Ознакомление обучающихся с расписанием экзаменов и консультаций	Май
Учитель	Корректировка планирования учебного материала с учетом графика тренировочных и диагностических работ по предмету	По графику
	Изучение нормативной базы ГИА. демонстрационных вариантов по предмету. Интернет ресурсов для подготовки к ГИА.	Август, сентябрь
	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ с целью корректировки плана подготовки к ГИА	В течение года
	Разработка индивидуальных планов подготовки обучающихся к ГИА	В течение года
	Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам работ	В течение года
Обучающиеся	Сдача копий паспортов и СНИЛС	Сентябрь
	Знакомство обучающихся с планом подготовки к ГИА по предметам, расписанием дополнительных занятий, графиком тренировочных и диагностических работ	Сентябрь
	Знакомство с демонстрационными вариантами ГИА, Интернет ресурсами.	Сентябрь
	Участие в психолого-педагогической диагностике	В течение года
	Знакомство, нормативной базы ГИА (под подпись)	Ноябрь, февраль, март
	Участие в пробных экзаменах в форме ГИА	Март, Апрель
	Заполнение заявлений об участии в ГИА, листа ознакомления с Порядком проведения ГИА	Ноябрь
	Знакомство с расписанием экзаменов, консультаций	Май
	Получение пропусков на ГИА	Май
Родители	Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ГИА у предметников, психолога, зам. директора	В течение года
	Знакомство родителей с планом подготовки к ГИА по предметам, расписанием дополнительных занятий, графиком диагностических и тренировочных работ	Октябрь
	Участие в родительских собраниях, касающихся вопросов ГИА	Ноябрь
	Знакомство с результатами работ обучающихся	Октябрь, декабрь, март
	Знакомство с информационным стендом о подготовке к ГИА	В течение года
	Знакомство с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (под подпись)	Ноябрь март.
	Индивидуальные консультации у психолога по вопросу оказания помощи обучающимся в подготовке к ГИА	В течение года
Психолог	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения обучающихся в процессе подготовки к	Октябрь, апрель



	ГИА	
	Выявление проблем в психологической готовности обучающегося к ГИА, консультации	Октябрь, апрель
2. Методическая работа		
Цель: мобилизовать и мотивировать педагогов на подготовку обучающихся к успешной сдаче ГИА, совершенствовать педагогические компетенции учителей		
Директор	Совещание при директоре «Промежуточные итоги реализации Программы подготовки школы к ГИА (на основе диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ)	Январь
	Проведение педагогического совета по допуску выпускников к ГИА	Май
Заместитель директора	Совещание «Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими для успешного прохождения ГИА»	Февраль
	Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи	Март-апрель
Руководители ШМО	Корректировка тематического планирования учителей с учетом Программы подготовки школы к ГИА	Август
	Разработка дифференцированных домашних заданий, памяток, алгоритмов по изучению трудных тем	Декабрь - март
	Заседание ШМО «Методическая база организации и проведения ГИА»	По плану ШМО
Классные руководители	Посещение уроков в классе с целью выяснения, как учитываются индивидуальные особенности детей в ходе подготовки к ГИА.	В течение года
	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.	В течение года
	Подготовка памяток и рекомендаций для обучающихся и родителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.	В течение года
Учитель	Корректировка тематического планирования по предмету в плане подготовки обучающихся к ГИА	Август
	Анализ результатов тренировочных и диагностических работ	Декабрь
	Проведение пробных экзаменов по предмету	Март- Апрель
	Обобщение опыта работы по подготовке обучающихся к ГИА.	Апрель
Обучающиеся	Участие в тренировочных и диагностических работах	По графику
	Индивидуальные консультации психолога по снятию школьной тревожности при подготовке обучающихся к ГИА	В течение года
	Тренинги «Сдадим ГИА успешно»	В течение года
	Индивидуальные беседы с учителями, использование Интернет ресурсов, работа над устранением пробелов в знаниях	В течение года
	Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ	В течение года
	Беседа с психологом «Режим дня»	Апрель, май.
	Беседы с учителями-предметниками «Как правильно организовать повторение материала»	Май
Родители	Изучение памяток по подготовке к ГИА	Декабрь
	Индивидуальные беседы с психологом	Декабрь-апрель
	Беседа с психологом «Режим дня в экзаменационный период»	май
Психолог	Проведение индивидуальных консультаций по снятию школьной тревожности при подготовке к ГИА	Декабрь- апрель



	Проведение индивидуальных консультаций для учителей	Декабрь- апрель
	Индивидуальные беседы с родителями выпускников	Декабрь- апрель
	Проведение тренингов «Сдадим ГИА успешно»	Январь, март, апрель
	Беседа с обучающимися и родителями «Режим дня в период экзаменов»	Ноябрь - май
<b>3. Контроль, анализ, регулирование</b>		
Цель: выявление проблем в ходе подготовки обучающихся к ГИА и их ликвидация		
Директор	Контроль за выполнением Программы по подготовке всех субъектов ОП к ГИА	В течение года
	Контроль обновления сайта школы по вопросу подготовки к ГИА	В течение года
	Индивидуальные беседы с обучающимися, родителями, педагогами по вопросу подготовки обучающихся к ГИА	В течение года
Заместитель директора	Анализ включения вопроса подготовки обучающихся к ГИА в рабочих программах учителей	Сентябрь
	Посещение уроков в 9,11 классе с целью анализа методики педагогов по подготовке обучающихся к ГИА	В течение года
	Контроль подготовки обучающихся к ГИА на дополнительных занятиях во второй половине дня	В течение года
	Корректировка базы данных ГИА	Январь- февраль
	Контроль за работой психолога по подготовке к ГИА	В течение года
	Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА	По плану ВСОКО
Руководители ШМО	Анализ диагностических и тренировочных работ по предметам.	По плану
	Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА.	По плану ВСОКО
Классный руководитель	Контроль за посещаемостью обучающимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА.	В течение года
	Корректировка базы данных ГИА.	Март
	Контроль участия обучающихся в диагностических и тренировочных работах.	По плану
Учитель	Участие в совещании по итогам диагностических работ	По плану
	Участие в пробном тестировании 9, 11 классов	Март- Апрель
Обучающиеся	Участие в тренировочных и диагностических работах	По плану
	Посещение дополнительных занятий по подготовке к ГИА.	В течение года
	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки обучающихся к ГИА у предметников	В течение года
Родители	Индивидуальные консультации психолога	В течение года
	Контроль за ведением дневников и успешностью обучения	В течение года
	Мониторинг состояния здоровья обучающихся 9. 11 классов	В течение года
Психолог	Посещение уроков в 9.11 классах. Цель: контроль за соблюдением рекомендаций психолога по работе с обучающимися	В течение года