

Приложение № 4  
к Адаптированной основной  
образовательной программе для  
обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) вариант 1 вариант 2  
МБОУ «Махнёвская СОШ»,  
утвержденной приказом МБОУ  
«Махнёвская СОШ» от 31.08.2023  
года № 123/1

**Рабочая программа основного общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«Технология»**

**(для 6 класса)**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Технология» для учащихся 6 класса на 2023-2024 учебный год разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Е.А. Ковалёва. – Издательство «Просвещение» 2011 г.

### **УМК:**

Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2021 г.

2. Рабочая программа. Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва, «Просвещение» 2008 г.

Основной целью курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области изготовления белья и легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

### **Место предмета в учебном плане.**

На изучение учебного предмета «Технология» в 6 классе отводится 210 часов (6 часов в неделю, 35 учебных недель).

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами обучения технологии учащихся основной школы являются:**

- сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;

- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;

- мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;

- готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;

- развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;

- развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности ;

- толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;

- проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;

- формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

**Метапредметными результатами обучения технологии в основной школе являются:**

- умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;

- умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;

- формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;

- владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;

- овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

**Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:**

В познавательной сфере:

- владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности;

- опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;

- подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;

- подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ;

- владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ;

- применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ.

*В трудовой сфере:*

- знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению;

- понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;

- умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;

- выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности;

- соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности;

- умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

*В физиолого-психологической сфере:*

- сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;

- развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.

*В эстетической сфере:*

- умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

*В коммуникативной сфере:*

- знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;

- умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;

- умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

### **Требования к уровню подготовки учащихся по предмету «Профильный труд»:**

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Профильный труд»:

Минимальный уровень:

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

подбирать материалы, необходимые для работы;

знать принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

подбирать инструменты, необходимые для работы;

руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, вязание, валяние, вышивание, литье, пиление, строгание и т. д.);

овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

составлять стандартный план работы;

иметь представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, прикладные работы, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;

понимать значение и ценность труда;

понимать красоту труда и его результатов;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину;

эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

*Достаточный уровень:*

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно - практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;

отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;

создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

### **3.СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Профильный труд»**

#### **Вводное занятие**

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

### **Уборка картофеля**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней без повреждений.

**Практические работы.** Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

### **Почва и ее обработка**

**Объект работы.** Почва.

**Теоретические сведения.** Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

**Умение.** Работа лопатой.

**Практические работы.** Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

### **Подготовка почвы под посадку чеснока**

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.** Требования к обработке почвы под чеснок.

**Практические работы.** Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

### **Осенний уход за ягодными кустарниками**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

**Практические работы.** Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

### **Посадка чеснока**

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.** Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

**Умение.** Выращивание чеснока.

**Практические работы.** Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

### **Самостоятельная работа**

Обработка почвы с помощью лопаты.

### **Домашняя птица**



**Теоретические сведения.** Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

**Наглядное пособие.** Изображения домашних птиц разных пород.

**Содержание домашней птицы**

**Объект работы.** Домашняя птица.

**Теоретические сведения.** Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника и зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольными ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

**Практические работы.** Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

**Органические удобрения**

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

**Наглядное пособие.** Разные органические удобрения.

**Умение.** Распознавание вида органического удобрения.

**Упражнение.** Определение видов навоза.

**Заготовка навоза**

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

**Практические работы.** Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка крольчатника и птичника. Заготовка навоза и компоста.

**Самостоятельная работа**

Закладка компоста.

**III четверть**

**Овцы и козы**

**Объект работы.** Домашние животные.

**Теоретические сведения.** Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

**Наглядное пособие.** Изображения овец и коз различных пород.

**Наблюдение.** Поведение овец и коз.

**Умение.** Распознавание разнородных коз.

**Упражнение.** Определение продуктивных коз.

**Содержание овец и коз зимой**

**Объект работы.** Домашние животные.

**Теоретические сведения.** Скотный двор в крестьянском хозяйстве.

Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

**Умение.** Уход за овцой и козой.

**Практические работы.** Очистка кормушек от остатков корма.

Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

**Корм для овец и коз**

**Теоретические сведения.** Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

**Наглядное пособие.** Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

**Овощные культуры**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур! (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

**Наглядное пособие.** Изображение овощей и растений в полном развитии.

**Умение.** Распознавание овощей.

**Упражнение.** Классификация овощных культур.

**Основные полевые культуры**

**Объект работы.** Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

**Теоретические сведения.** Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

**Наглядное пособие.** Зерна разных зерновых культур (кукурузы, подсолнечника, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

**Умение.** Распознавание вида полевой культуры.

**Упражнение.** Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

**Столовые корнеплоды**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

**Умение.** Распознавание стандартного столового корнеплода.

**Упражнение.** Определение стандартных столовых корнеплодов.

**Практическое повторение**

**Виды работ.** По выбору. Уборка птичника или уход за плодовыми деревьями.

### **Самостоятельная работа**

Разбор смеси на семена полевых и овощных культур.

### **Цветочные растения**

## **IV четверть**

### **Выращивание семян лука и столовых корнеплодов**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за посадками корнеплодов и лука.

**Практические работы.** Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вскопывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

### **Выращивание столовых корнеплодов**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

**Умение.** Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

**Практические работы.** Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

### **Выращивание репчатого лука и лука-севка**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

**Умение.** Распознавание вида лука. Выращивание лука.

**Практические работы.** Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

### **Выращивание овощных культур**

## Практическое повторение

Виды работы. Выращивание капусты. Зелени. редиса

### 4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 6 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррекционная работа
	<b>Введение</b>	<b>4</b>		
1	Цель обучения предмету сельскохозяйственный труд	1	1.09	
2	Задачи обучения в предстоящем учебном году.	1	1.09	
3	Охрана труда	1	2.09	
4	Спецодежда. Входной контроль.	1	3.09	
	<b>Уборка картофеля</b>	<b>5</b>		
5	Сроки уборки картофеля.	1	3.09	
6	Правила выкопки клубней без повреждения.	1	7.09	
7	Практическая работа: выкопка клубней картофеля.	1	8.09	
8	Практическая работа: сбор клубней и их просушка.	1	8.09	
9	Практическая работа: закладка клубней на хранение в тару.	1	9.09	
	<b>Почва и ее обработка.</b>	<b>13</b>		
10	Общее представление о почве	1	10.09	
11	Пахотный слой почвы	1	10.09	
12	Значение почвы для выращивания растений	1	14.09	
13	Удобрение почвы	1	15.09	
14	Обработка почвы с помощью лопаты	1	15.09	
15	Правила вкапывания почвы лопатой	1	16.09	
16	Правила вкапывания почвы лопатой	1	17.09	
17	Практическая работа: выбор лопаты	1	17.09	
18	Практическая работа: осмотр участка	1	21.09	
19	Практическая работа: определение направления борозд	1	22.09	
20	Практическая работа: прокапывание первой борозды.	1	22.09	
21	Практическая работа: соблюдение глубины вскапывания.	1	23.09	
22	Практическая работа: соблюдение глубины вскапывания. <b>Контрольная работа по разделу «Почва и ее обработка».</b>	1	24.09	
	<b>Подготовка почвы под посадку</b>	<b>8</b>		

	<b>чеснока</b>			
23	Требование к обработке почвы под чеснок	1	24.09	
24-25	Практическая работа: разметка участка (гряд) под чеснок	2	28.09 29.09	
26	Практическая работа: вскапывание участка	1	29.09	
27	Практическая работа: вскапывание участка.	1	30.09	
28	Практическая работа: рыхление участка.	1	1.10	
29	Практическая работа: рыхление участка.	1	1.10	
30	Практическая работа: выравнивание участка граблями.	1		
	<b>Осенний уход за ягодными кустарниками</b>	<b>8</b>		
31	Ягодные кустарники.	1		
32	Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях.	1		
33	Обработка почвы при уходе за ягодными кустарниками	1		
34	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников	1		
35	Глубина вскапывания вокруг ягодных кустарников.	1		
36	Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой	1		
37	Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой	1		
38	Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	1		
	<b>Посадка чеснока</b>	<b>8</b>		
39	Сроки посадки чеснока.	1		
40	Подготовка посадочного материала.	1		
41	Способы посадки чеснока.	1		
42	Глубина заделки чеснока.	1		
43	Практическая работа: разметка рядков с помощью веревки (кольшков)	1		
44	Практическая работа: посадка чеснока в рядки.	1		
45	Самостоятельная работа	1		
46	Анализ самостоятельной работы.	1		
	<b>Практическое повторение</b>	<b>4</b>		
47-48	Практическая работа: уборка овощей	2		
49	Практическая работа: обработка почвы ручным инвентарем	1		
50	Самостоятельная работа: обработка почвы с помощью лопаты.	1		

	<b>Домашняя птица.</b>	<b>8</b>		
51	Виды домашней птицы.	1		
52	Куры	1		
53	Утки.	1		
54	Индейки	1		
55	Птица, разводимая в местных условиях.	1		
56	Содержание птицы в коллективных хозяйствах.	1		
57	Содержание птицы в фермерских хозяйствах	1		
58	Содержание птицы в индивидуальных хозяйствах.	1		
	<b>Содержание домашней птицы.</b>	<b>10</b>		
59-60	Помещение для содержания птицы.	2		
61	Оборудование птичника.	1		
62	Уход за птичником.	1		
63	Содержание птицы с вольным выгулом.	1		
64	Содержание птицы с ограниченным выгулом.	1		
65	Безвыгульное содержание птицы	1		
66	Самостоятельная работа: домашняя птица	1		
67	Экскурсия: фермерское хозяйство	1		
68	Анализ экскурсии.	1		
	<b>Органические удобрения</b>	<b>7</b>		
69	Общее представление об удобрениях.	1		
70	Значение удобрений.	1		
71	Виды органических удобрений	1		
72	Виды навоза.	1		
73	Значение органических удобрений для почвы.	1		
74	Значение органических удобрений для получения высоких урожаев	1		
75	Самостоятельная работа: органические удобрения.	1		
	<b>Заготовка компоста.</b>	<b>8</b>		
76	Правила хранения навоза.	1		
77	Хранение птичьего помета	1		
78	Получение компоста.	1		
79	Компосты из птичьего помета.	1		
80	Устройство навозохранилища.	1		
81	Практическая работа: закладка компоста.	1		
82	Практическая работа: заготовка компоста.	1		
83	Самостоятельная работа: закладка компоста.	1		
	<b>Овцы и козы</b>	<b>7</b>		
84	Овцы в крестьянских хозяйствах	1		
85	Козы в крестьянских хозяйствах	1		

86	Местные породы овец	1		
87	Местные породы коз.	1		
88	Козы, разводимые для получения молока	1		
89	Козы, разводимые для получения пуха.	1		
90	Разница между пуховыми и молочными козами	1		
	<b>Содержание овец и коз зимой.</b>	<b>5</b>		
91	Скотный двор в крестьянском хозяйстве	1		
92	Выгульный двор.	1		
93	Содержание овец и коз на соломенных подстилках	1		
94	Удаление соломистого навоза .	1		
95	Устройство кормушек на выгульном дворе.	1		
	<b>Корм для овец и коз.</b>	<b>8</b>		
96	Сено, как корм для овец и коз	1		
97	Зерновые корма для овец и коз	1		
98	Сочные корма.	1		
99	Нормы кормления взрослых овец.	1		
100	Нормы кормления взрослых коз	1		
101	Нормы кормления взрослых ягнят	1		
102	Нормы кормления взрослых козлят	1		
103	Самостоятельная работа: овцы и козы.	1		
	<b>Основные полевые культуры.</b>	<b>15</b>		
104	Культуры, относящиеся к полевым	1		
105	Пшеница	1		
106	Зерновые культуры.	1		
107	Подсолнечник.	1		
108	Сахарная свекла	1		
109	Продукция из полевых культур	1		
110	Значение продукции из полевых культур	1		
111	Полевые культуры выращиваемые в местных условиях	1		
112	Подробное ознакомление с основными полевыми культурами	1		
113	Строение растений полевых культур	1		
114	Особенности продуктивных частей растений.	1		
115	Использование частей полевых растений.	1		
116	Кормовые культуры. Кормовые травы	1		
117	Самостоятельная работа: определение полевых культур по внешнему виду.	1		
118	Самостоятельная работа: определение полевых культур по внешнему виду	1		
	<b>Овощные культуры.</b>	<b>11</b>		
119	Общее представление об овощах	1		
120	Овощные культуры.	1		
121	Группы овощных культур	1		

122	Корнеплоды	1		
123	Капустные овощные культуры	1		
124	Луковичные овощные культуры.	1		
125	Плодовые овощные культуры.	1		
126	Зеленые овощные культуры.	1		
127	Характеристика овощных культур.	1		
128	Необходимость потребления разнообразных овощей	1		
129	Распознавание овощных культур.	1		
	<b>Столовые корнеплоды.</b>	<b>12</b>		
130	Морковь и свекла - столовые корнеплоды.	1		
131	Морковь и свекла — двулетние растения.	1		
132	Строение растения моркови.	1		
133	Строение растения свеклы.	1		
134	Строение корнеплодов моркови .	1		
135	Строение корнеплодов моркови .	1		
136	Строение корнеплодов моркови .	1		
137	Стандартные размеры корнеплодов свеклы.	1		
138	Самостоятельная работа	1		
139	Анализ самостоятельной работы	1		
140	Самостоятельная работа: определение стандартных размеров столовых корнеплодов.	1		
141	Самостоятельная работа: определение стандартных размеров столовых корнеплодов.	1		
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>2</b>		
142	Уход за плодовыми деревьями.	1		
143	Самостоятельная работа: разбор смеси семян полевых и овощных культур.	1		
	<b>Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.</b>	<b>15</b>		
144	Выбор луковиц и корнеплодов для высадки на семенном участке	1		
145	Выбор места для семенного участка	1		
146	Подращивание корнеплодов	1		
147	Подготовка почвы.	1		
148	Уход за высадками корнеплодов и лука.	1		
149	Практическая работа: отбор корнеплодов для посадки.	1		
150	Практическая работа: подготовка горшков для посадки	1		
151	Практическая работа: насыпка в горшки почвы смешанной с перегноем	1		
152	Практическая работа: посадка в горшки корнеплодов.	1		
153	Практическая работа: установка горшков на светлое и теплое место.	1		



154	Практическая работа: вскапывание почвы на семенном участке.	1		
155	Практическая работа: внесение перегноя на участок.	1		
156	Практическая работа: высадка в лунки подращенных корнеплодов	1		
157	Практическая работа: посадка лука на семена	1		
158	Практическая работа: полив растений, рыхление почвы.	1		
	<b>Выращивание столовых корнеплодов.</b>	<b>10</b>		
159	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	1		
160	Сроки и способы посева.	1		
161	Уход за растениями.	1		
162	Практическая работа: подготовка почвы, разметка борозд.	1		
163	Практическая работа: углубление борозд по размеченным линиям	1		
164	Практическая работа: раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки	1		
165	Практическая работа: заделка семян	1		
166	Практическая работа: заделка семян	1		
167	Практическая работа: прополка всходов, рыхление междурядий.	1		
168	Практическая работа: прореживание растений.	1		
	<b>Выращивание репчатого лука и лука севка.</b>	<b>10</b>		
169	Особенности роста и развития растений лука.	1		
170	Виды лука.	1		
171	Условия хранения лука-севка	1		
172	Получение репчатого лука с помощью рассады	1		
173	Способы посадки.	1		
174	Способы посева лука - чернушки.	1		
175	Уход за посадкой и посевом лука	1		
176	Практическая работа: замачивание лука -севка	1		
177	Практическая работа: посадка лука-севка в гряды по разметке	1		
178	Практическая работа: посев лука чернушки.	1		
	<b>Цветочные растения</b>	<b>9</b>		
179	Многолетние цветочные растения	1		
180	Зимующие многолетники	1		
181	Выращивание многолетников	1		
182	Выращивание зимующих многолетников	1		

183	Практическая работа «Весенний уход за зимующими многолетниками»	1		
184	Практическая работа «Пересадка флоксов»	1		
185	Практическая работа «Пересадка ирисов»	1		
186	Практическая работа «Посадка мускари»	1		
187	Практическая работа «планирование цветника»	1		
	<b>Практические работы</b>	<b>51</b>		
188	Условия для выращивания здоровой рассады капусты	1		
189	Заболевание рассады капусты в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания.	1		
190	Закалка сеянцев рассады.	1		
191	Признаки готовности сеянцев к пикировке.	1		
192	Правила пикировки.	1		
193	Уход за рассадой в парнике.	1		
194	Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты.	1		
195	Умеренный полив	1		
196	Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка	1		
197	Пикировка рассады	1		
198	Подкормка рассады раствором минеральных удобрений.	1		
199	Проветривание парника.	1		
200	Снятие укрытий в теплую погоду.	1		
201	Салат	1		
202	Выращивание листового салата	1		
203	Листовая горчица	1		
204	Строение и некоторые особенности растения	1		
205	Практическая работа «Выращивание листовой горчицы»	1		
	Итоговое тестирование за курс 6 класса.			
206	Укроп. Строение и некоторые особенности растения. Выращивание укропа.	1		
207	Петрушка. Строение и некоторые особенности растения. Выращивание петрушки.	1		
208	Редис. Строение и некоторые особенности растения. Выращивание семян редиса.	1		
209-210	Итоговое тестирование за курс 6 класса	1		
	<b>Итого:</b>	<b>210</b>		

## **5. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» - 6 КЛАСС**

Контроль и учёт теоретических знаний обучающихся по отдельным разделам осуществляется учителем путём бесед, устного опроса, заполнения карт формирования навыков и умений; учёт практических навыков и умений осуществляется путём наблюдения.

*Стартовый контроль* подразумевает выявление имеющихся знаний обучающихся на начало учебного года.

*Рубежный контроль* предполагает выявление знаний обучающихся за I полугодие.

*Итоговый контроль* предполагает выявление знаний обучающихся за год. Контроль осуществляется в форме самостоятельной практической работы.

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

-правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;

-самостоятельность ответа;

-умение переносить полученные знания на практику;

-степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

**Оценка «5»** при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

**Отметка «4»** при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

**Отметка «3»** если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

**Отметка «2»** – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

### **Оценка устных ответов**

-правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий;

-самостоятельность ответа;

-умение переносить полученные знания на практику;

-степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

### **Письменная проверка знаний и умений обучающихся**

-тестирование;

-умение ориентироваться в задании;

-планировать ход предстоящей работы;

-контролировать свои действия;

-умение пользоваться стандартными инструкциями;

### **Итоговая отметка знаний и умений обучающихся**

Выставление отметки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец года.

**6. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ (ГРАФИК И ТЕКСТЫ  
КОНТРОЛЬНЫХ, ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ)**

**ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ, ПРОВЕРОЧНЫХ**

**РАБОТ**

<b>№</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Дата</b>
<b>1.</b>	Входная диагностическая контрольная работа по технологии.	
<b>2.</b>	Контрольная работа за 1 четверть.	
<b>3.</b>	Контрольная работа за 2 четверть.	
<b>4.</b>	Контрольная работа за 3 четверть.	
<b>5.</b>	Итоговая контрольная работа за год.	



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166503

Владелец Горбунова Наталья Григорьевна

Действителен с 20.09.2024 по 20.09.2025