

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Махнёвская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор школы

/Горбунова Н.Г.

Приказ № 163/1 от 16.10.2023г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Движение Первых»**  
Для общего образования  
5-9 классы

**Составитель:**

Аксентьева И.В.,

Советник директора по воспитанию и  
взаимодействию с детскими  
общественными объединениями



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка.....                                                      | 4  |
| ЦЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ.....                             | 5  |
| Принципы деятельности Движения Первых.....                                      | 6  |
| Направления деятельности Движения Первых.....                                   | 8  |
| Целевой вектор воспитательной работы Движения Первых.....                       | 9  |
| ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ: ПОРЯДОК<br>ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....   | 10 |
| Чек-лист модельного первичного отделения.....                                   | 14 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ<br>ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ.....  | 16 |
| КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ для первичного отделения<br>Движения первых..... | 19 |



## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Движение Первых» разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на плановый период 2023–2025 годов и на период до 2035 года» (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 г. ПР-2665);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Данная программа Движения является основным документом, определяющим деятельность Движения по реализации задач государственной политики в области воспитания, защиты и обеспечения интересов детей и молодежи во всех сферах жизнедеятельности с целью формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, а также противодействию распространению идеологий экстремизма и терроризма.



# ЦЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

## Миссия Движения Первых

Быть с Россией!

Быть Человеком!

Быть Вместе!

Быть в Движении!

Быть Первыми!

## Ценности Движения Первых

**Жизнь и достоинство.** Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

**Патриотизм.** Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

**Дружба.** Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

**Добро и справедливость.** Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

**Мечта.** Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

**Созидательный труд.** Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.



**Взаимопомощь и взаимоуважение.** Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

**Единство народов России.** Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

**Историческая память.** Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

**Служение Отечеству.** Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

**Крепкая семья.** Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

### **Принципы деятельности Движения Первых**

**Связь с жизнью.** Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

**Самодеятельный характер.** Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самодеятельность. Дети мотивируют детей, родители поддерживают



намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

**Коллективизм.** Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

**Самоуправление.** Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Самоуправление реализуется через иерархическую связь Советов участников – обучающихся разных уровней: Совет первичного отделения, Совет первых муниципального отделения, Совет первых регионального отделения, Совет первых федерального уровня.

**Соавторство.** Основными соавторами воспитательного пространства Движения выступают дети и другие участники Движения; семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

**Учет возрастных особенностей участников Движения.** В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности, – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.



**Труд.** Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека – это воспитание уровня его жизни и благосостояния.

Труд создает общественное богатство и культуру страны и общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

**Непрерывность деятельности Движения.** У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

### **Направления деятельности Движения Первых**

Движение реализует основные направления деятельности, определенные на учредительном Съезде Движения:

1. Образование и знания: «Учись и познавай!».
2. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
3. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
4. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
5. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
6. Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
7. Спорт: «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
9. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».
10. Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
11. Экология и охрана природы: «Береги планету!».
12. Туризм и путешествия: «Открывай страну!».



## **Целевой вектор воспитательной работы Движения Первых**

**Цель:** содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

### **Задачи:**

1. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.
2. Развитие самосознания личности как основы индивидуальной системы ценностей, мировоззрения, формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.
3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
4. Развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним.

### **Планируемые результаты воспитательной работы:**

- сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества;
- самореализацию и гражданское становление детей и молодежи;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения, присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности;



стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;

- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;

- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;

- увеличение вовлеченности детей и молодежи в Движении;

- увеличение численности наставников в Движении;

- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

## **ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ: ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Первичное отделение Движения** – это структурное подразделение Движения, которое создается решением совета местного отделения Движения, согласованным с Советом регионального отделения Движения, на основании заявления о создании первичного отделения на базе образовательных организаций разных типов, организационно-правовой формы и ведомственной подчиненности, организаций культуры, спорта, молодежной политики, для детей-сирот, иных организаций. Это могут быть государственные, муниципальные, негосударственные образовательные



учреждения (школы, колледжи, организации дополнительного образования, вузы), молодежные центры, спортивные школы, детские школы искусств, детские дома, и любые иные организации, в которых организуется работа с детьми.

Инициатором заявления по открытию первичного отделения в организации может выступить руководитель организации, специалист по воспитанию, или коллектив детей, в том числе совместно со взрослыми (педагогами, родителями или законными представителями), а также организация – коллективный участник Движения.

Открытие первичного отделения влечет за собой учет участников: обучающихся и наставников, вступивших в Движение. Учет участников-обучающихся осуществляется в первичных отделениях Движения, создаваемых в организациях с использованием федеральной государственной информационной системы.

Участниками первичных отделений являются участники – обучающиеся и участники наставники. Участники первичного отделения являются участниками местного отделения, находящегося на территории муниципалитета, регионального отделения, - в целом Движения первых. Участники первичного отделения являются участниками Движения первых.

Структура органов первичного отделения Движения, их компетенция, порядок формирования и деятельности определены уставом Движения и внутренними документами Движения.

Первичное Отделение, открытое в организации, принимает участие в реализации программы воспитательной работы Движения.

Функционал первичного отделения определен Уставом Движения и включает организацию и проведение мероприятий для участников Движения в интересах детей, вовлечения их в коллективную, социально значимую, общественно полезную деятельность, развернутую Движением для доступного и открытого участия всех детей без исключения. С этой целью куратор первичного отделения принимает рабочий план на год, совместно с



детьми формируя маршрут деятельности на основе календаря событий, флагманских проектах Движения, которые реализуются через структурные подразделения Движения в каждом регионе: региональное отделение, местные, первичные отделения <https://будьвдвижении.рф/>.

В 2023 году первичные отделения открылись во всех школах страны. Они созданы в образовательных организациях по их юридическому адресу. Организация деятельности первичного отделения осуществляется по всем указанным в лицензии адресам осуществления образовательной деятельности. В целях управления деятельностью первичного отделения целесообразно создавать отряды Движения внутри школы.

Управление в первичном отделении основано на демократических основаниях, с участием всех участников – детей и взрослых, предполагает наличие органов управления, установленных уставом Движения. Организационная деятельность взрослых (педагогов и родителей) направлена на реализацию уставных целей Движения по воспитанию и развитию детей. Поддержка инициативы детей и развитие детского самоуправления выступает приоритетом в управлении первичного отделения.

Деятельность первичного отделения в образовательной организации регулируется локальным нормативным актом - положением о первичном отделении Движения. Положение содержит порядок организации и управления в первичном отделении с участием обучающихся и наставников.

В соответствии с уставом Движения, высшим органом первичного отделения Движения является общее собрание первичного отделения.

Общее собрание созывается по решению совета первичного отделения Движения, или по решению совета местного или регионального отделения Движения, по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в год. Общее собрание первичного отделения организуется и проводится совместно с участием обучающихся и наставников – участников Движения. В компетенции общего собрания: определение основных направлений деятельности первичного отделения, определение состава совета участников-



обучающихся первичного отделения Движения, рассмотрение и одобрение ежегодных отчетов председателя совета первичного отделения Движения.

По уставу, коллегиальным исполнительным органом первичного отделения Движения является Совет первичного отделения Движения. Состав совета избирается на общем собрании из числа участников первичного отделения (детей и взрослых) сроком на 1 год. В компетенции Совета первичного отделения: созыв общего собрания и формирование повестки, обеспечение реализации основных направлений программы воспитательной работы. Совет первичного отделения Движения подотчетен общему собранию первичного отделения Движения.

Совет первичного отделения, таким образом, является коллегиальным исполнительным органом в системе управления Движения по уставу, включающим совместное участие детей и взрослых. По программе воспитательной работы может осуществляться создание и поддержка детского самоуправления внутри детского коллектива – совета первичного отделения (совета Первых).

На период массового создания и организации деятельности первичных отделений Движения в 2023-2024 учебном году имелась согласованная рекомендация о наименовании непосредственного организатора деятельности первичного отделения - куратором первичного отделения в школе. Определение этого лица осуществляется в каждой организации самостоятельно и автономно, из числа педагогических или иных работников этой организации, наделенных должностным функционалом по организации воспитательной работы с детьми в этой организации.

Создание и организация деятельности первичного отделения Движения в образовательной организации подчинено приоритетной цели реализации государственной стратегии содействия воспитанию детей и организации воспитательной работы в единстве, непрерывности, преемственности с федеральной рабочей программой воспитания в рамках ФОП в школе. Единое воспитательное пространство Движения включает детей в новые инициативы,



проекты и формы общественно полезной деятельности.

Первичные отделения каждой образовательной и иной организации – это объединения обучающихся и взрослых, деятельность которых направлена на коллективное организованное и активное преобразование действительности.

Предмет деятельности первичного отделения - коллективное обустройство социума.

### **Чек-лист модельного первичного отделения**

В целях мобилизации деятельности первичных отделений предложена организационная модель первичного отделения, получившая название «модельное первичное отделение». Модель первичного отделения включает характеристики деятельности детского коллектива.

Действия организатора первичного отделения по чек-листу модельного первичного отделения позволят четко осуществить организационный период.



| №  | Что должно быть сделано                                                                                                                                                                                                                               | Планируемый срок       | Достигнутый результат |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. | Формирование состава участников.<br><i>Наличие детского коллектива участников Движения (триада вовлечения: дети, родители, педагоги).</i>                                                                                                             | Октябрь-ноябрь 2023 г. |                       |
| 2. | Формирование состава наставников.<br><i>Наличие наставника – участника Движения, значимого взрослого для детского коллектива (педагога, родителя).</i>                                                                                                | Октябрь-ноябрь 2023 г. |                       |
| 3. | Формирование документов первичного отделения.<br><i>Наличие организационных и нормативных документов об открытии и функционировании первичного отделения.</i>                                                                                         | Октябрь-ноябрь 2023 г. |                       |
| 4. | Формирование детского коллектива.<br><i>Наличие названия, девиза, традиций, ритуалов, эмблемы, маршрута приоритетных направлений первичного отделения.</i>                                                                                            | Ноябрь-декабрь 2023 г. |                       |
| 5. | Формирование детского самоуправления в коллективе.<br><i>Наличие самоуправления – Совет участников первичного отделения.</i>                                                                                                                          | Январь-февраль 2024 г. |                       |
| 6. | Формирование коллективного планирования деятельности.                                                                                                                                                                                                 | Сент. – окт. 2023 г.   |                       |
| 7. | Формирование пространства первичного отделения. <i>Наличие помещения у первичного отделения, личной группы в социальных сетях.</i>                                                                                                                    | Октябрь 2023 г.        |                       |
| 8. | Организация участия детского коллектива в проектах Движения на основе планирования: <i>школьный, муниципальный, региональный и федеральный уровни</i>                                                                                                 | В течение года         |                       |
| 9. | Формирование мотивационной поддержки активности детей, приобретения опыта, новых социальных навыков, достижения результатов, пользы для общества и других людей.<br><i>Портфолио роста социальных навыков и результатов участия детей в проектах.</i> | В течение года         |                       |



## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВНОМ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ

Первичные отделения Движения являются основой организации деятельности участников. Каждый участник-обучающийся и участник-наставник может реализовать в первичном отделении свои идеи и потенциалы, стать организатором коллективной социально значимой деятельности, инициатором школьных, муниципальных, региональных и федеральных проектов.

Основные задачи формирования коллектива первичных отделений - повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности участников, создание возможности самореализации и гражданского становления, развитие личностных качеств, необходимых для жизни в современном обществе, развитие навыка общения, взаимодействия, сотрудничества в коллективной деятельности.

После завершения процедуры создания первичного отделения взрослым (наставникам, педагогам) и активистам Движения важно организовать деятельность, включив всех участников в коллективную деятельность. Первые коллективные дела первичного отделения должны быть успешными, что позволит объединить участников и сформирует мотивы для дальнейшей активной деятельности.

**Шаг 1. Общее собрание** - старт начала учебного года: выборы названия, девиза, органов самоуправления; обсуждение правил жизни и деятельности; обсуждение целей и задач деятельности; обсуждение основных направлений деятельности.

**Шаг 2. Разведка полезных дел.** Коллективное планирование деятельности с учетом ключевых направлений. Определение основных дел (для своего коллектива; социально-значимых для организации на базе, которой создано первичное отделение или для окружающих; участие в региональных, федеральных проектах). Распределение поручений.

**Шаг 3. Посвящение в первые.** Посвящение проводится для



базекоторой создано первичное отделение;

- показ трековых роликов перед занятиями, на переменах для рассказа о направлениях Движения.

3. Примерный сценарий может включать:

- Вступительную часть (размещение участников, мотивационные слова ведущих о том, что такое Движение первых и целях проведения сбора, Гимн РФ, видеоролик Движения первых, выступление гостей - представителей молодежной политики/ образования/ региональных отделений Движения/ муниципальных отделений / руководителей организации, на базе которой создано отделение).

- Показ видеопрезентации о первичном отделении и приоритетных направлениях деятельности.

- Выступление участников-обучающихся и наставников Движения, которые стали активистами в региональных, федеральных проектах (в каких проектах участвовали, чем проект интересен, как добились успеха, собственный взгляд на Движение через призму жизненного пути).

- Представление флагманских проектов Движения в форме маршрутной игры, погружающей участников в проекты Движения.

Рекомендуется выбрать 5 - 7 из представленных проектов и организовать станции, при этом на каждой станции организовать рассказ о существующем проекте и его особенностях, а также о том, как участник Движения, первичное отделение может принять в нем участие.



# КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ для первичного отделения Движения первых

| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>        | День Знаний                                                                                          |
| <b>3</b>        | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                             |
|                 | Международный день распространения грамотности                                                       |
| <b>10</b>       | Международный день памяти фашизма                                                                    |
|                 |                                                                                                      |
| <b>27</b>       | День работника дошкольного образования                                                               |
| <b>30</b>       | Международный день пожилых людей                                                                     |
|                 |                                                                                                      |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                                                                                                      |
| <b>1</b>        | Международный день музыки, День защиты животных                                                      |
| <b>4</b>        | День учителя                                                                                         |
| <b>19</b>       | День отца                                                                                            |
| <b>27</b>       | Международный день школьных библиотек                                                                |
|                 |                                                                                                      |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |                                                                                                      |
| <b>4</b>        | День народного единства                                                                              |
| <b>8</b>        | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| <b>10</b>       | День органов внутренних дел                                                                          |
| <b>30</b>       | День матери в России. День государственного флага Российской Федерации.                              |
|                 |                                                                                                      |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |                                                                                                      |
| <b>3</b>        | День неизвестного солдата. Международный день инвалидов                                              |
| <b>5</b>        | День добровольца (волонтера) в России                                                                |
| <b>9</b>        | День героев Отечества                                                                                |
| <b>12</b>       | День Конституции Российской Федерации                                                                |



| <b>ЯНВАРЬ</b>  |                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>25</b>      | День российского студенчества                                                                                                                                                         |
| <b>27</b>      | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады<br>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                       |
| <b>2</b>       | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве                                                                                                     |
| <b>8</b>       | День российской науки                                                                                                                                                                 |
| <b>15</b>      | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                                                                                                            |
| <b>21</b>      | Международный день родного языка                                                                                                                                                      |
| <b>23</b>      | День защитника Отечества                                                                                                                                                              |
| <b>МАРТ</b>    |                                                                                                                                                                                       |
| <b>8</b>       | Международный женский день                                                                                                                                                            |
| <b>18</b>      | День воссоединения Крыма с Россией                                                                                                                                                    |
| <b>20</b>      | День Земли                                                                                                                                                                            |
| <b>27</b>      | Всемирный день театра                                                                                                                                                                 |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |                                                                                                                                                                                       |
| <b>7</b>       | Всемирный день здоровья                                                                                                                                                               |
| <b>12</b>      | День космонавтики                                                                                                                                                                     |
| <b>19</b>      | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны                                                                                |
| <b>22</b>      | Всемирный день Земли                                                                                                                                                                  |
| <b>27</b>      | День российского парламентаризма                                                                                                                                                      |
| <b>МАЙ</b>     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>1</b>       | Праздник весны и труда                                                                                                                                                                |
| <b>9</b>       | День Победы                                                                                                                                                                           |
| <b>18</b>      | Международный день музеев                                                                                                                                                             |
| <b>19</b>      | День детских общественных организаций                                                                                                                                                 |
| <b>24</b>      | День славянской письменности и культуры                                                                                                                                               |