

Муниципальное бюджетное общеобразовательное бюджетное
учреждение

«Махневская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
3 класс на 2025-2026 учебный год

Разработала:
учитель первой категории
Куликова Людмила Игоревна

П. Махнево, 2025 год

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является *развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества*. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является *формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину*.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является *развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи*.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является *формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов,*

основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; ■ - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 раздел. Читательская грамотность				
	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	1 1 1 1 1 1 1 1		http://schoolcollektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.uz.ru/ www.zavuch.info
	Итого:	8 часов		
2 раздел. Математическая грамотность				
	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	1 1 1 1 1 1 1 1		http://schoolcollektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.uz.ru/ www.zavuch.info
	Итого:	8 часов		
3 раздел. Финансовая грамотность				
	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль	1 1 1 1 1 1		http://schoolcollektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.uz.ru/

	делили.			
	Как мужик золото менял.	1		www.zavuch.info
	Итого:	8 часо в		
4 раздел. Естественно-научная грамотность				
	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		http://schoolkollektion.edu/ru
	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		www.skazka.com.ru
	Про репку и другие корнеплоды.	1		http://skazvikt.ucoz.ru/
	Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды.	1 1		www.zavuch.info
	Как делили апельсин.	1		
	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		
	Иванова соль.	1		
	В. Сутеев. Яблоко.	1		
	Итого:	9 часо в		
	Всего за год:	33 часа		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/ п	Тема занятия	Вид деятельности	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План ир.	Факт.	
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Игровая, познавательная			http://schoolkollektion.edu/ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
3	В. Сутеев. Живые грибы.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	Игровая, познавательная			http://schoolkollektion.edu/ru

6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	Игровая, познавательная			http://schoolkollektion.edu/ru
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	Игровая,			http://skazvikt.ucoz.ru/

		познавательная			
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
10	Про козу, козлят и капусту.	Проектная деятельность			www.zavuch.info
11	Про петушка и жерновцы.	Игровая, познавательная			http://schoolkollektion.edu/ru
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
13	Про наливные яблочки.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
14	Про Машу и трех медведей.	Проблемноценностное общение, игровая			http://schoolkollektion.edu/ru
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
17	За покупками.	Проблемноценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
18	Находчивый колобок.	Игровая, познавательная			http://schoolkollektion.edu/ru
19	День рождения мухицокотухи.	Игровая, познавательная			http://schoolkollektion.edu/ru
20	Буратино и карманные деньги.	Проблемноценностное общение, игровая			www.zavuch.info
21	Кот Василий продает молоко.	Проектная деятельность			http://skazvikt.ucoz.ru/
22	Лесной банк.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	Игровая, познавательная			

24	Как мужик золото менял.	Проблемноценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	Проблемноценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru
27	Про репку и другие корнеплоды.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
28	Плывет, плывет кораблик.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
29	Про Снегурочку и превращения воды.	Проектная деятельность			http://skazvikt.ucoz.ru/
30	Как делили апельсин.	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
32	Иванова соль.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
33	В. Сутеев. Яблоко.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Колво часов	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 раздел. Читательская грамотность				
	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		http://schoolcollektion.edu/ru
	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		www.skazka.com.ru
	Лев Толстой. Зайцы.	1		
	Николай Сладков. Веселая игра.	1		http://skazvikt.ucoz.ru/
	Обыкновенные кроты.	1		
	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		www.zavuch.info
	Полевой хомяк.	1		
	Про бобров.	0,5		
	Позвоночные животные.			

	Итого:	8,5 часо в		
2 раздел. Математическая грамотность				
	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5		http://schoolcollektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.ucoz.ru/ www.zavuch.info
	Итого:	8,5 час.		
3 раздел. Финансовая грамотность				
	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	с 23.01.2026 по 20.03.2026 год	http://schoolcollektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.ucoz.ru/ www.zavuch.info
	Итого:	8,5 час.		
4 раздел. Естественно-научная грамотность				
	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	с 03.04.2026 по 22.05.2026 год	http://schoolcollektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.ucoz.ru/ www.zavuch.info
	Итого:	8,5 Час.		
	Всего за год:	34 часа		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Вид деятельности	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План пр.	Факт.	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	Игровая, познавательная			http://schoolkollektion.edu/ru
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
3.	Лев Толстой. Зайцы.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
5.	Обыкновенные кроты.	Игровая, познавательная			http://schoolkollektion.edu/ru
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Игровая, познавательная			http://schoolkollektion.edu/ru
7.	Полевой хомяк.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
8.	Про бобров.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
9.	Позвоночные животные.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
10.	Про беличьи запасы.	Проектная деятельность			www.zavuch.info
11.	Медвежье, потомство.	Игровая, познавательная			http://schoolkollektion.edu/ru
12.	Про зайчат и зайчиху.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
13.	Лисьи забавы.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
14.	Про крота.	Проблемноценностное общение, игровая			http://schoolkollektion.edu/ru
15.	Про ежа.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
16.	Про полевого хомяка.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
17.	Бобры строители.	Проблемноценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru

18	Встреча друзей.	Игровая, познавательная			http://schoolkollektion.edu/ru
19	Беличьи деньги.	Игровая, познавательная			http://schoolkollektion.edu/ru
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	Проблемноценностное общение, игровая			www.zavuch.info
21	Банковская карта.	Проектная деятельность			http://skazvikt.ucoz.ru/
22	Безопасность денег на банковской карте.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
23	Про кредиты.	Игровая, познавательная			
24	Про вклады.	Проблемноценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
25	Ловушки для денег.	Проблемноценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
26	Такие разные деньги.	Игровая, познавательная			http://schoolkollektion.edu/ru
27	Встреча друзей.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
28	Про белочку и погоду.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
29	Лесные сладкоежки.	Проектная деятельность			http://skazvikt.ucoz.ru/
30	Про зайчишку и овощи.	Игровая, познавательная			http://schoolkollektion.edu/ru
31	Лисьи норы.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
32	Корень часть растения.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
33	Занимательные особенности яблока.	Проектная деятельность			www.zavuch.info
34	Про хомяка и его запасы. Материал для плотин.	Игровая, познавательная			http://schoolkollektion.edu/ru
	Итого: 34 часа				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Колво часов	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 раздел. Читательская грамотность				
	Про дождевого червяка.	1		http://schoolcollektion.edu/ru
	Кальций.	1		
	Сколько весит облако?	1		www.skazka.com.ru
	Хлеб, всему голова.	1		
	Про мел.	1		http://skazvikt.uc oz.ru/
	Про мыло.	1		
	История свечи.	1		
	Магнит.	1		www.zavuch.info
	Итого:	8 Час.		
2 раздел. Естественно-научная грамотность				
	Дождевые черви.	1		http://school-collektion.edu/ru
	Полезный кальций.	1		
	Про облака.	1		
	Про хлеб и дрожжи.	1		www.skazka.com.ru
	Интересное вещество мел.	1		
	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		http://skazvikt.uc oz.ru/
	Про свечи.	1		
	Волшебный Магнит.	1		www.zavuch.info
	Итого:	8 Час.		
3 раздел. Финансовая грамотность				
	Что такое «бюджет»?	1		http://schoolcollektion.edu/ru
	Семейный бюджет.	1		
	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		www.skazka.com.ru
	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1		http://skazvikt.uc oz.ru/
	Откуда в семье берутся деньги?	1		
	Откуда в семье берутся деньги?	1		www.zavuch.info
	Наследство, вклад	1		
	выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги?	1		

	Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?			
	Итого:	9 Час.		
4 раздел. Математическая грамотность				
	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги	1 1 1 1 1 1 1		http://schoolcollektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.ucoz.ru/ www.zavuch.info
	Итого:	8 Час.		
	Проверочные работы	1		
	Всего за год:	34 часа		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Вид деятельности	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт.	
1.	Про дождевого червяка.	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru
2.	Кальций.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
3.	Сколько весит облако?	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
4.	Хлеб, всему голова.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
5.	Про мел.	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru
6.	Про мыло.	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru

7.	История свечи.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
8.	Магнит.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
9.	Дождевые черви.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
10	Полезный кальций.	Проектная деятельность			www.zavuch.info
11	Про облака.	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru
12	Про хлеб и дрожжи.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
13	Интересное вещество мел.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Проблемноценностное общение, игровая			http://schoolcollektion.edu/ru
15	Про свечи.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
16	Волшебный Магнит.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
17	Что такое «бюджет»?	Проблемноценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
18	Семейный бюджет.	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru
19	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru
20	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Проблемноценностное общение, игровая			www.zavuch.info
21	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	Проектная деятельность			http://skazvikt.ucoz.ru/
22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
23	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	Игровая, познавательная			

24	Как сэкономить семейные деньги?	Проблемноценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
25	Расходы и доходы бюджета.	Проблемноценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
26	Планируем семейный бюджет.	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru
27	Подсчитываем семейный доход.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
28	Пенсии и пособия.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
29	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Проектная деятельность			http://skazvikt.ucoz.ru/
30	Подсчитываем расходы.	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru
31	Расходы на обязательные платежи	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
32	Подсчитываем сэкономленные деньги	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
33	Проверь себя!	Проектная деятельность			www.zavuch.info
34	Итоговое занятие	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru
	Итого: 34 часа				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Колво часов	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 раздел. Читательская грамотность				

Старинная женская одежда.	1		http://schoolcollektion.edu/ru
Старинные женские головные уборы.	1		www.skazka.com.ru
Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		http://skazvikt.uc
Жилище крестьянской семьи на Руси.	1		oz.ru/
Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1		www.zavuch.info
История посуды на Руси.	1		
Какие деньги были раньше в России	1		
Итого:	7		
	часо		
	в		

2 раздел. Естественно-научная грамотность

Томат.	1		http://schoolcollektion.edu/ru
Болгарский перец.	1		www.skazka.com.ru
Картофель.	1		http://skazvikt.uc
Баклажан. Семейство	1		oz.ru/
Паслёновые.	1		www.zavuch.info
Лук.	1		
Капуста.	1		
Горох.	1		
Грибы.	1		
Итого:	8		
	часо		
	в		

3 раздел. Финансовая грамотность

Потребительская корзина.	2		http://schoolcollektion.edu/ru
Прожиточный минимум.	1		www.skazka.com.ru
Инфляция.	1		http://skazvikt.uc
Распродажи, скидки, бонусы.	2		oz.ru/
Благотворительность.	1		www.zavuch.info
Страхование.	1		
Итого:	8		
	часо		
	в		

4 раздел. Математическая грамотность

	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся путешествие.	1 2 1 1 2 1		http://schoolcollektion.edu/ru www.skazka.com.ru http://skazvikt.ucoz.ru/ www.zavuch.info
	в			
	Итого:	8 часо в		
	Проверочные работы Творческая работа	1 1		
	Всего за год:	34 часа		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/ п	Тема занятия	Вид деятельности	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План ир.	Факт.	
1.	Старинная женская одежда.	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru
2.	Старинные женские головные уборы.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru
6.	История посуды на Руси.	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru
7.	Какие деньги были раньше в России	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
8.	Томат.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/

9.	Болгарский перец.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
10	Картофель.	Проектная деятельность			www.zavuch.info
11	Баклажан. Семейство Паслёновые.	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru
12	Лук.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
13	Капуста.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
14	Горох.	Проблемноценностное общение, игровая			http://schoolcollektion.edu/ru
15	Грибы.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
16	Потребительская корзина.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
17	Потребительская корзина.	Проблемноценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
18	Прожиточный минимум.	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru
19	Инфляция.	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru
20	Распродажи, скидки, бонусы.	Проблемноценностное общение, игровая			www.zavuch.info
21	Распродажи, скидки, бонусы.	Проектная деятельность			http://skazvikt.ucoz.ru/
22	Благотворительность.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
23	Страхование.	Игровая, познавательная			
24	В бассейне.	Проблемноценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
25	Делаем ремонт.	Проблемноценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
26	Делаем ремонт.	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru
27	Праздничный торт.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info

28	Обустройстваем участок.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
29	Поход в кино.	Проектная деятельность			http://skazvikt.ucoz.ru/
30	Поход в кино.	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru
31	Отправляемся в путешествие.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
32	Составляем словарик по финансовой грамотности.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
33	Проверь себя!	Проектная деятельность			www.zavuch.info
34	Итоговое занятие	Игровая, познавательная			http://schoolcollektion.edu/ru
	Итого: 34 часа				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 216039700814417408888458946809972442417735892203

Владелец Горбунова Наталья Григорьевна

Действителен с 02.03.2026 по 02.03.2027