

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности по географии
«Сложные вопросы географии (подготовка к ОГЭ)»
для 9 классов

П.г.т.Махнёво 2025-2026гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы географии (подготовка к ОГЭ)» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа внеурочной деятельности по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Программа составлена для обучающихся 9 класса, которые выбрали географию для сдачи экзамена. Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного

интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Программа «Сложные вопросы географии (подготовка к ОГЭ)» рассчитана на 68 ч. в 9 классе. Данный курс признан помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Цель: успешное усвоение учащимися системы знаний в области географии к итоговой аттестации в 9 классе

Задачи:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии;
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

Содержание курса

Первый блок «Источники географической информации» включает материал о географических моделях: глобусе, географических картах, планах местности, их основных параметрах и элементах (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть), а также - о выдающихся географических исследованиях, открытиях и путешествиях.

Второй блок «Природа Земли и человек» содержит задания о Земле, как планете; форме, размерах и движении Земли; об географических оболочках.

Третий блок «Материки, океаны, народы и страны» контролирует усвоение знаний о современном облике планеты, происхождении материков и океанов, населении Земли, материках и странах.

В четвёртом блоке «Природопользование и геоэкология» проверяются знания о влиянии хозяйственной деятельности людей на природу, основных типах природопользования, стихийных явлениях.

Пятый блок «География России» выявляет уровень усвоения системы знаний о географическом положении, природе, населении и хозяйстве России.

Содержание курса

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Формы и методы проведения занятий

С каждым годом желающих учащихся сдавать географию становилось больше, поэтому и назрела необходимость создания данного курса. Данное пособие составлено для организации занятий, наиболее рационального использования времени на подготовку к экзамену. Оно включает характеристику проверяемого на экзамене содержания, анализ вопросов, вызывающих наибольшее затруднения и типичных ошибок учащихся.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, контурными картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями,

диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, тренировочное тестирование.

Занятия могут состоять из лекционного материала, практических классных работ, а также проверочных работ. Наличие компьютера в классе и проектора позволяет большую часть занятий проводить с использованием имеющихся на рынке готовых программных продуктов и электронных карт и атласов. Очень важно рационально спланировать распределение времени, отводимого на повторение содержания отдельных разделов. В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

Виды контроля

Критерии оценивания: проводится *текущий* контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках географии в младших классах, по окончании курса проводится *итоговый* контроль в виде «пробного ОГЭ».

Для **оценивания** результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результатам ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

Планируемые результаты обучения

Ожидаемые результаты:

Курс ««Я – исследователь (география)» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии через создание презентаций для классов среднего звена по темам: «План и карта» - 6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира» - 8

класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс, , «Работа по климатограммам»- для 6,7, 8 классов;

- повышение учебной мотивации обучающихся;
- сформировать, расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- определиться с выбором профессии, подготовиться к сдаче экзамена по выбору;
- ориентация на достижение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Изучив теоретический материал элективного курса, учащиеся должны знать:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется

на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	"ОГЭ-2020", "ОГЭ-2022". Амбрацумова Э.М, "Типовые экзаменационные варианты. 25 вариантов", изд-во "Национальное образование" "ФИПИ-школе"
2.	"ОГЭ. География. Большой справочник" Чичерина О.В., изд-во "АСТ", 2018 г
2. Печатные пособия	
1.	Топографические карты и географические карты кабинета географии, школьные атласы.
2.	Раздаточный материал по темам
3. Технические средства обучения	
1.	Ноутбуки, мультимедиа.
4. Экранно-звуковые пособия	

Тематическое планирование

Введение (2 ч).

Электронные учебники по предмету; Интерактивные наглядные пособия; Мультимедийные учебники по всем курсам обучения; Видеоуроки;
--

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. Источники географической информации (5 ч).

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (16 ч).

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (28 ч).

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (13 ч).

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

Обобщение (резерв) - 2 ч.

Поурочно-тематическое планирование

«Сложные вопросы географии (подготовка к ОГЭ)»

68 ч в год, 2 ч в неделю

№	Название раздела, темы	Электронный образовательный ресурс
1.	Введение (2 ч). Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	razgovor.edsoo.ru
2.	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.	
3.	Раздел I. Источники географической информации (5 ч). Глобус, географическая карта.	http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geob.htm . http://www.mirkart.ru - мир карт: интерактивные карты стран мир
4.	Географические координаты.	Электронные учебник, презентация в РЭШ
5.	Масштаб.	РЭШ
6.	План местности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
7.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	http://ege.edu.ru . Портал ОГЭ. https://geo-oge.sdangia.ru/
8.	Раздел II. Природа Земли и человек (16 ч). Земля как планета Солнечной системы.	http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html Комплект «Живая география» включает цифровые географические карты мира и России. http://www.nationalgeographic.com/photography/ http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html электронный учебник
9.	Движения Земли.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652724
10.	Литосфера Земли.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2
11.	Геологическая история Земли.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2
12.	Рельеф Земли.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2
13.	Гидросфера Земли.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68
14.	Мировой океан.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68

15.	Внутренние воды.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68
16.	Атмосфера Земли.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
17.	Климат.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
18.	Климатообразующие факторы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
19.	Климатические пояса Земли.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
20.	Биосфера.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655654
21.	Географическая оболочка	Синоптические карты http://www.gismeteo.ua/map/catalog/
22.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Решу ОГЭ
23.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Решу ОГЭ
24.	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (28 ч). Современный облик планеты Земля.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
25.	Происхождение материков и впадин океанов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
26.	Население и численность населения Земли.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
27.	Воспроизводство населения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
28.	Расы. Этнический состав. Религиозный состав.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
29.	Миграции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
30.	Урбанизация. Агломерация.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
31.	Материки и страны.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a
32.	Африка.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
33.	Природные особенности Африки.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
34.	Население и страны Африки.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
35.	Австралия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98
36.	Природные особенности Австралии.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98
37.	Население и страны Австралии.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
38.	Антарктида.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8
39.	Антарктида.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8
40.	Южная Америка.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76

41.	Природные особенности Южной Америки.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76
42.	Население и страны Южной Америки.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
43.	Северная Америка.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6
44.	Природные особенности Северной Америки.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6
45.	Население и страны Северной Америки.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
46.	Евразия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
47.	Природные особенности Евразии.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
48.	Природные особенности Евразии.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
49.	Население и страны Евразии.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
50.	Население и страны Евразии.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
51.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	http://ege.edu.ru . Портал ОГЭ. https://geo-oge.sdangia.ru/
52.	Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч). Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2
53.	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
54.	Раздел V. География России (13 ч). Особенности ГП России.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
55.	Природа России.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
56.	Природные особенности России.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
57.	Решение тестов по разделу.	http://ege.edu.ru . Портал ОГЭ. https://geo-oge.sdangia.ru/
58.	Население России.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
59.	Демографические показатели России.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
60.	Хозяйство России.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
61.	Отрасли хозяйства РФ.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

62.	Отрасли хозяйства РФ.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
63.	Природно-хозяйственное районирование России.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
64.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	http://ege.edu.ru .ПорталОГЭ.
65.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	https://geo-oge.sdangia.ru/
66.	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.	http://ege.edu.ru .ПорталОГЭ.

Резерв – 2 ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 216039700814417408888458946809972442417735892203

Владелец Горбунова Наталья Григорьевна

Действителен с 02.03.2026 по 02.03.2027