

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Музейное дело»

2025 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» для учащихся разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Направление программы – духовно-нравственное.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настояще. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Цель:

-Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Задачи:

1. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.
2. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
3. Формирование навыков работы с архивными документами.
4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.
5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.
6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материала.

Объем программы – 34 ч.

Режим занятий – 1 час в неделю

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности. Осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений. Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе, ориентацию в системе моральных норм и ценностей. Готовность к нравственному самосовершенствованию, личному саморазвитию, сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основ здорового образа жизни.
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

Регулятивные УУД:

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с артефактами, литературой, воспоминаниями ветеранов;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя артефакты, литературу, воспоминания ветеранов, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, школы) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском языке.
- уметь выразительно пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

- 1) Музей – хранитель наследия веков (Теория музеиного дела: виды музеев, фонды музея, экспонат, музейная экспозиция. Сбор и обработка воспоминаний, комплектование фондов школьного музея. Источники информации, подтверждающие достоверность фактов. Экспозиция. Принципы и методы составления экспозиции). Лекционные и практические занятия в музее, размещение экспозиций, описание экспонатов, интервью с участниками событий и членами их семей, составление записей по воспоминаниям, составление этикеток к экспонатам.
- 2) Музейная педагогика (Семейные архивы. История школы. Моя улица. Военная слава земляков. Технология составления экскурсии). Исследовательская деятельность.
- 3) Школа экскурсовода (Культура общения, творчество в составлении экскурсии, экскурсионная работа, проведение экскурсий). Практические занятия.

4. Цель программы внеурочной деятельности «Музейное дело»: совершенствование системы духовно-нравственного, патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы внеурочной деятельности «Музейное дело»:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;

- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества, почитание подвигов россиян;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;

- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма и чувства долга.

№ п.п.	Раздел	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1.	«Музей – хранитель наследия веков» (26 часов)	Знакомство с музеем школы	Экскурсия	Познавательная, творческая
2-3.		Исторические предпосылки музеев	Беседа	
4.		Музеи нашей страны	Круглый стол	
5.		Музеи района и области	Творческая работа	
6.		Школьные музеи	Экскурсия по сайтам	Познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество.
7.		Фонды школьного музея	Практическая работа	
8-9.		Экспонат (2ч.)	Практическая работа	
10-11.		Музейная экспозиция	Творческая работа	
12-13.		Приемы оформления сменной экспозиции	Беседа. Практическая работа	
14-15.		Сбор и обработка воспоминаний	Коллективное творческое дело	
16-17.		Комплектование фондов школьного музея	Час общения. Практическое занятие	Познавательная, художественное творчество,
18.		Источники информации	Беседа, задание: побеседовать с родителями	социальное творчество, досугово-развлекательная
19.		Подтверждение достоверных фактов	Викторина	
20.		Музейная экспозиция (описание)	Практическое занятие	
21.		Прием оформления семейной экспозиции	Беседа	
22-23.		Принципы и методы построения экспозиций	Практические занятия	
24.		Создание экспозиции по материалам школьного музея	Час общения	
25.		Оформление документов по экскурсии	Коллективное творческое дело	
26.		Проведение экскурсии	Практическое занятие	
27.	Создание музейных экспозиций, посвященных семье,	Семья	Встреча с родителями	Познавательная, туристско-краеведческая, художественное
28.		Семейные архивы	Круглый стол	
29.		Проект экспозиция, посвященный истории школы	Беседа, круглый стол	
30.		«Их славные подвиги»	Беседа о выпускниках школы	

31.	истории школы (8 часов)	«Герои Великой Отечественной войны»	Подготовка презентаций	творчество, социальное творчество
32.		«История одного письма»	Беседа о героях ВОВ	
33.		«По страницам памяти»	Беседа	
34.		Итоговое занятие	Круглый стол	

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма,

уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, досугово-развлекательная, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: Встречи с ветеранами войн и труда, встречи с интересными людьми, семейные встречи, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, беседы, круглые столы, игры, акции, экскурсии, поисковая деятельность.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Знакомство с музеем школы	1
2.	Исторические предпосылки возникновения музеев	1
3.	Исторические предпосылки возникновения музеев	1
4.	Музеи нашей страны	1
5.	Музеи района и области	1
6.	Школьные музеи	1
7.	Фонды школьного музея	1
8.	Экспонат	1
9.	Экспонат	1
10.	Музейная экспозиция	1
11.	Музейная экспозиция	1
12.	Приемы оформления сменной экспозиции	1
13.	Приемы оформления сменной экспозиции	1
14.	Сбор и обработка воспоминаний	1
15.	Сбор и обработка воспоминаний	1
16.	Комплектование фондов школьного музея	1
17.	Комплектование фондов школьного музея	1
18.	Источники информации	1
19.	Подтверждение достоверных фактов	1
20.	Музейная экспозиция (описание)	1
21.	Приемы оформления сменной экспозиции	1
22.	Принципы и методы построения экспозиции	1
23.	Принципы и методы построения экспозиции	1
24.	Создание экспозиции по материалам школьного музея	1
25.	Оформление документов по экскурсии	1
26.	Проведение экскурсий	1
27.	Семья	1
28.	Семейные архивы	1
29.	Проект экспозиции, посвященный истории школы	1
30.	«Их славные подвиги»	1
31.	«Герои Великой Отечественной войны»	1
32.	«История одного письма»	1
33.	«По страницам памяти»	1
34.	Итоговое занятие	1

