

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Н.Г. Горбунова  
«30» августа 2025-2026 уч. г.

## **Программа по половому воспитанию несовершеннолетних детей МБОУ «Махневская СОШ»**

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

**Цель полового воспитания** – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом; умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;

устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

### **Задачи полового воспитания:**

воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;

стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;

воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;

выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;

воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;

разъяснение сути понятия «взросłość».

### **Формы реализации полового воспитания:**

**работа с педагогическим коллективом** педагогические советы; педсоветы – практикумы; совещания при директоре; методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания МО классных руководителей; педагогические дискуссии; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.

**работа с родителями** (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психологические лекции; родительские чтения; дискуссии; диспуты; круглые столы; презентации; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.

**работа с детьми и подростками** (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы. викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурсно – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

### **Формы и методы контроля успешности проводимых мероприятий:**

- анкетирование;
- тестирование;
- открытые мероприятия.

**План мероприятий по половому воспитанию обучающихся на 2025-2026 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие (Формы нравственно-полового воспитания учащихся)</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Разработка плана по половому (гендерному) воспитанию учащихся	до января	Зам. директора по ВР, учитель биологии, педагог-психолог, социальный педагог
2.	<u>Педагогические совещания по темам:</u> Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности; Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков.	в течение года	Мед. работник школы, представители ОВП
3.	«В помощь классному руководителю (Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию учащихся: «Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников» «Норма и отклонение от нормы в половом созревании мальчиков и девочек».«Роль СМИ в половом воспитании учащихся».	раз в четверть	Зам. по ВР, педагог- психолог, социальный педагог
4.	Рассмотрение тем по данной проблеме на уроках биологии	В течение года по плану программы	Учителя биологии Педагог – психолог, социальный педагог
5.	Вопросы для рассмотрения на семинарах для классных руководителей (доклады педагогов) : - Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии» - «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья» - «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста» - «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи» «Практические советы по половому воспитанию ребенка»	Ноябрь Январь Март	Педагог – психолог, социальный педагог
6.	Вопрос на Пед. совет «Половое воспитание – нужно ли это?»	март	Педагог - психолог
7.	Разработка методических рекомендаций по вопросам семейно – нравственного и полового воспитания учащихся	Декабрь	Педагог – психолог, социальный педагог
9.	Подготовка буклетов «В помощь учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся	Январь	Педагог – психолог, социальный педагог
10.	Информвыставка в библиотеке: - «Подготовка старшеклассников к семейной жизни». - «Современный подросток. Взросление и пол»	Октябрь Январь	Педагог - библиотекарь, педагог – психолог, социальный педагог
<b>Работа с родителями обучающихся.</b>			
1.	Общешкольное родительское собрание, вопрос «Разговор на трудную тему, илиовое воспитание детей и подростков»	по плану	Заместитель директора по ВР.
2.	Вопросы для обсуждения на классных родительских собраниях: «Роль семьи в половом воспитании детей» «Половое воспитание в семье» (1-4),(5 класс) «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс) «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс)	В течение учебного года	Классные руководители

	«Возраст первой любви» (8 класс) «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс) «Последствия неправильного полового воспитания» (10 класс) «У порога самостоятельной жизни» (10 класс)		
3.	Ликбез (информация в чаты родителей) «Половое воспитание как составная компонента семейно – нравственного воспитания детей»: 1. «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи» 2. «Половое воспитание в период полового созревания».	Октябрь  Декабрь  Март	Педагог – психолог, социальный педагог
4.	Презентация - буклет «Что думают мамы о половом воспитании детей», «Половое воспитание детей»		Педагог – психолог, социальный педагог
5.	Книжные выставки в библиотеке «В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков» - «Половое воспитание и сексуальная мораль» - «Родителям о сексологии» - «Родитель – ребенок: мир взаимоотношений» - «Сексуальность и культура»	в течение года	Педагог - библиотекарь
6.	Подготовка методического пособия «Практическое руководство для родителей «Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности»	Март	Зам по ВР, Педагог – психолог, социальный педагог

#### Работа с обучающимися

1	Классные часы на выбор: Для учащихся 1- 4 классов «О девочках и мальчиках»; «Дружба начинается с улыбки» «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек» «Что такое нравственность» Для учащихся 5 – 8 классов «Дружба и любовь» «Знать, чтобы не остаться» «Нравственные и психологические основы семьи» «Любовь – волшебная страна» «Взаимоотношения мужчины и женщины» Для учащихся 9 – 10 классов «Брак и семья в жизни человека» «Почему распадаются семьи» «Испытание целомудрием» «Объективные закономерности половой любви»	Сентябрь - май	Классные руководители
2.	Беседы с учащимися 1 – 4 классов: «Уход за телом»; «Уход за волосами»; «Культура одежды»; «Соблюдение режима дня»; «Личная гигиена»; «Вредные привычки»	Сентябрь - май	Классные руководители
3.	Беседы с мальчиками 1 – 4 классов: «Дружба мальчиков и девочек»; «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины» «Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы»	Сентябрь - май	Классные руководители
4.	Беседы с девочками 1 – 4 классов: «Дружба девочек и мальчиков»; «Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»; «Влияние поведения девочек на мальчиков»	Сентябрь - май	Классные руководители

5.	Беседы с мальчиками 5 – 8 классов: «Развитие мальчика (юноши); «Половое созревание»; «Понятие о половой зрелости»	Сентябрь - май	Классные руководители
6.	Беседы с девочками 5 – 8 классов: «О развитии девушки»; «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»; «Понятие половой зрелости»;	Сентябрь - май	Классные руководители
7.	Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 – 10 классов: «У порога семейной жизни» «Взаимоотношения юношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»	Сентябрь - май	Классные руководители
8.	Беседы с девушками 9 – 10 классов: «Нежелательная беременность»; «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»	Сентябрь - май	Классные руководители, мед. работник
9.	Уроки нравственности (5 – 9 классы) «Особенности. Слабости. Пороки», «Здоровый образ жизни», «Шутки. Озорство», «Правонарушения. Преступления».	Сентябрь - май	Классные руководители
10.	Тренинги 7- 8 классы «Первая любовь» «Я – лидер»	декабрь март	Педагог – психолог, социальный педагог
11.	Социометрическое измерение эмоциональных симпатий между членами классных коллективов (6-8-е классы)	Ноябрь	Педагог – психолог, социальный педагог
12.	Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 класс)	декабрь	Педагог - психолог
13.	Диспут Эталон мужского и женского поведения	Апрель	Педагог – психолог, соц. педагог
14.	Игровое представление ко дню влюбленных «Валентинов день»	Февраль	Зам директора по ВР
15.	Викторина по семейному праву	Март	Зам директора по ВР, учитель обществознания
16.	Выставка рисунков «Красота и здоровье»	Апрель	Учитель ИЗО

#### *Принципы полового воспитания*

Половое воспитание должно быть составной частью комплекса учебно- воспитательных мероприятий, осуществляемых в семье и школе

Совершенно необходимы строгая дифференцировка полового воспитания в зависимости от пола, возраста, степени подготовленности детей, а также его преемственный характер.

Проблемы полового воспитания должны быть тесно связаны с общей системой нравственного воспитания.