

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Махнёвская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Махнёвская СОШ»  
(протокол от 25 марта 2026 г. №7)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Махнёвская СОШ»  
Н.Г. Горбунова  
Приказ от 27.03.2026 г. № 39

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Махнёвская СОШ» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Махнёвская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Махнёвская СОШ»
Руководитель	Горбунова Наталья Григорьевна
Адрес организации	624621, Свердловская обл., Алапаевский р-н, пгт.Махнево, ул.Победы,23 624621, Свердловская обл., Алапаевский р-н, пгт.Махнево, ул. Гагарина, 57
Телефон, факс	(34346)76-6-59
Адрес электронной почты	mahnevo@mail.ru
Учредитель	Администрация Махнёвского муниципального образования
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 27.02.2019 № 19937, серия 66 ЛО1 № 0006655
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.03.2019 № 9507, серия 66 АО1 № 0002090; срок действия: до 22 марта 2024 года

МБОУ «Махнёвская СОШ» расположена в центре пгт.Махнево, взаимодействует с организациями поселка: МБУ «МФСК «Ермак», МКУ «Махневский культурно-досуговый центр», ГАУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Алапаевска», ГБУЗ СО «Махневская районная больница», МКУ «Мугайский музейно-туристский комплекс», МБДОУ «Махнёвский детский сад», МБУДО «Махневская детская музыкальная школа», Махневская поселковая библиотека.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными

образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования включая обучающихся с ОВЗ. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Включены еженедельные занятия по профориентационной направленности в 6-11 класса «Россия - мои горизонты».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия «Россия – мои горизонты» проводится по четвергам.

**Вывод:** реализация ООП всех уровней, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности прописаны в модулях Рабочих программ воспитания, конкретизированы в календарных планах

воспитательной работы НОО, ООО и СОО, исходя из особенностей социально-культурной среды проживания наших учеников.

Исходя из этого, воспитательная работа в школе осуществляется в рамках 11 модулей Рабочей программы воспитания. Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация»; вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Экскурсии. Походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (Торжественные церемонии поднятия флага РФ, День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, День народного единства, Декада героев Отечества, новогодние квесты, Рождественская неделя добра, Месячник патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы, праздник «Проводы русской зимы. Масленица», Международный женский день, День космонавтики, Месячник по благоустройству, Декада Памяти, «Последний звонок», Торжественный вечер вручения аттестатов, День России, Торжественные линейки по подведению итогов четверти);

- акции, выставки, презентации (акции: «Мы едины», «Мы вместе», «Я – гражданин России!», «Цветы Победы», «Окна России», «Свеча Памяти», «Большая помощь маленькому другу», «Курить – здоровью вредить», «Пост №1», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Георгиевская лента»); «Сдай бумагу-спаси дерево», «Спасибо, учитель», «Окна Победы», участие в патриотических смотрах, акциях, гуманитарных сборах (сбор гуманитарной помощи в рамках акции «Мы вместе»;

- спортивные соревнования, праздники, эстафеты (соревнования в рамках Спартакиады школьников по различным видам спорта, «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, парни!», сдача нормативов ГТО, «Зимние забавы», «Веселые старты», школьные первенства по командным видам спорта);

- собрания, семинары, круглые столы в рамках «Родительского Университета»; работа детских объединений (отряд Юных Инспекторов Движения, волонтерский отряд «Махневские волонтеры», «Движение первых», «Орлята России»)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьной музейной комнаты; встречи с участниками локальных войн, участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Организован еженедельный подъем флага Российской Федерации по понедельникам перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с исполнением гимна.

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Махневская СОШ» продолжилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024/2025 (базовый уровень) и начале 2025/2026 учебного года школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Календарный план мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня, включая региональный компонент (не менее 5 академических часов от общего объема). Педагог-навигатор осуществляет контроль на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) («Билет в будущее»). Группа учащихся 6-10 классов в количестве 79 человек, верифицированных на платформе БВБ. В рамках участия в проекте школьники посетят различные мастер-классы с педагогом – навигатором Переваловой А.В. Организуются профориентационные встречи с представителями учебных заведений Свердловской области и Центром занятости населения г. Алапаевска.

В летний период был организован Лагерь с дневным пребыванием на 264 обучающихся нашей школы, где ребята принимали участие в различных профилактических мероприятиях, спортивных и подвижных играх. В сентябре – МЗФ на 32 человека.

В школе активно работают отряд «Махнёвские волонтеры». В отряде 28 уч-ся с 14 лет, зарегистрированных на сайте Добро РФ. Ведущими направлениями деятельности отряда являются:

- **Поддержка различных социальных категорий населения.** Помощь семьям ветеранов войны и труда, инвалидам и пенсионерам.

- **Гражданско-патриотическое направление.** Благоустройство памятных мест, забота о заброшенных могилах ветеранов войны.

- **Экологическое направление.** Благоустройство территории школы, помощь в охране окружающей среды.

- **Пропаганда здорового образа жизни**

Волонтеры принимали участие:

- Регистрация на добро РФ

- Снежный десант (6 февраля 2025г)

- Автопробег, посвященный "Год защитника отечества" (7 февраля 2025г)

- Акция «Сбор макулатуры» (6 марта 2025г)

- Открытка маме (7 марта 2025г)

- Поздравление педагогов с Международным женским днём (7 марта 2025г)

- Всероссийская акция "Крымская весна-2025" (14.03.2025 г – 18.03.2025г)

Действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Создан Совет уч-ся.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию. Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Юннаты первых» - экология, «Волонтерский отряд - волонтерство, «Школьная классика»- театр, «Вызов первых»-спорт и «Хранители истории»-история. Педагоги начальных классов прошли регистрацию на сайте «Орлята России», поэтому все обучающиеся начальной школы – имеют возможность, при успешном прохождении треков, поехать в ВДЦ «Орленок». Наставничество у «Орлят России» осуществляют уч-ся 7-9. Функционирует центр детских инициатив- центр активностей детей.

Школьный музейный уголок историко-краеведческой направленности расположен в МБОУ «Махнёвская СОШ» с 20 декабря 2024 г. в нашей школе открылся уникальный музейный уголок- Музейная комната "Это наша история-это наша страна". № в реестре 24-1933367305. Проходим паспортизацию музея, руководитель музея проходит курсовую подготовку, при музее создан актив, на базе музея проводятся занятия ВУД.

**Цель деятельности музейной комнаты** — содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих

способностей детей, сохранению исторического прошлого и уважительного отношения к старшему поколению.

**Основные задачи:**

- участие в совершенствовании образовательного процесса в школе;
- участие в формировании, обеспечении сохранности и рациональном использовании музейного фонда;
- участие в научно-исследовательской деятельности;
- проведение внеклассных мероприятий среди учащихся.

**Основные направления деятельности** музейной комнаты — поисковая работа, экспозиционная, фондовая, просветительская деятельность.

Он представляет собой 3 основных экспозиции, каждая из которых посвящена важным и значимым темам:

1. Экспозиция «История быта 19-20 века» - отражает краеведческую и исследовательскую работу, которую ведут совместно наши педагоги и ученики. Здесь представлены предметы быта, начиная с конца 19- начала 20 века и предметы быта 50-80 годов 20 века.

2. Экспозиция «История Махнёвской школы». – отражает История становления образования. Используются не только помещения музейного уголка, но и в коридорах школы размещается фото экспозиция всех выпусков средней школы (более 90 фотографий). Оформлены красочные альбомы всех выпусков средней и основной школы, которые хранятся в музейном уголке.

3. Экспозиция «Твои герои, Россия» - посвящена современным героям, участникам специальной военной операции. В школе оформлена мемориальная зона, увековечившая память погибших в зоне СВО. Открыты Парты Героев.

Организуются и тематические экспозиции.

Создан Совет родителей в классах и школе. Председатель Юрьева С.Ю.

В школе функционирует Штаб воспитательной работы. Цель Штаба - создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы.

**Основные задачи:**

1. Координация действий субъектов воспитательного процесса.
2. Создание условий в школе для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
3. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе.
4. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
5. Содействие в организации работы ученического самоуправления.
6. Взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями.
7. Координация работы школьных «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала.
8. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту

педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Итоги работы освещаются на официальной странице школы ВКонтакте.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет образовательной организации	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;

- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- образовательные области искусства и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	455	430	407	358
	— начальная школа	189	169	153	132
	— основная школа	254	242	235	212
	— средняя школа	12	19	19	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	17	24	32	—
	— начальная школа	9	6	6	—
	— основная школа	8	16	26	—
	— средняя школа	0	2	0	—
3	Не получили аттестата:	4	9	1	—
	— об основном общем образовании	4	9	1	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	0	1	
	— в основной школе	1	0	0	—
	— средней школе	0	0	1	—

Приведенная статистика показывает стабильно отрицательную динамику освоения образовательных программ, по сравнению с прошлым годом возросло количество детей, оставленных на повторное обучение, количество детей, не получивших аттестат уменьшилось, по сравнению с двумя предыдущими годами. За последние три года единственный обучающийся на уровне основного общего и один человек на уровне среднего общего получили аттестат с отличием. Количество детей стабильно становится ниже. На конец 2025 года в школе обучается 41 ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	45	41	91	17	38	3	7	0	0	4	9	4	9
3	31	28	90	10	32	2	6	0	0	3	9	3	9
4	43	37	86	14	65	2	4	0	0	6	13	0	0
Итого	119	106	89	41	34	7	5	0	0	13	10	7	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2024 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процент (в 2024 — 3%), процент неуспевающих вырос на 1 процент (в 2023 году был 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	43	35	81	7	16	1	2	0	0	8	18	7	16

6	50	37	75	12	24	2	4	0	0	12	24	8	16
7	42	23	54	7	16	0	0	0	0	19	45	15	35
8	36	27	75	7	19	2	5	0	0	9	25	7	19
9	65	50	76	10	15	0	0	0	0	15	23	0	0
Итого	236	172	73	43	18	5	2	0	0	63	26	37	15

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается неизменным – 18%, процент учащихся, окончивших на «5», поднялся на 0,5%, повысился процент неуспевающих на 4 процента (в 2024 году – было 22%), так же повысился процент условно переведенных на 1% (в 2024 – 14 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	11	68	1	6	0	0	0	0	5	31	2	12	4	33
11	12	4	100	2	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	15	75	3	15	0	10	0	0	5	25	2	10	4	20

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остается стабильным. Процент окончивших на «4» и «5» заметно снизился, на 10% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен и равен 0.

Результаты единого государственного экзамена: из 12 обучающихся 11 класса МБОУ «Махнёвская СОШ» к государственной итоговой аттестации допущено все 10 обучающихся или 83%. Обязательные экзамены сдали все 10 обучающихся (средний балл по русскому языку – 56, средний балл по математике базового уровня – 4, профильного уровня - 50). Предметы по выбору: география 1 человек – 47 баллов, информатика – 2 человека, 56 баллов, физика – 2 человека, 56 баллов, химия – 1 человек, 39 баллов. 1 человек награжден медалью «За особые успехи в учении» II степени.

Результаты основного государственного экзамена: к государственной итоговой аттестации допущено 56 обучающихся 9 класса (из них трое с интеллектуальными нарушениями и 3 человека сдавали ГВЭ, 9 человек 9кстерн) (15 человек не допущены к ГИА). Итоговое собеседование сдали 64 обучающихся (1 человек не сдал).

Результаты по математике:

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	Учитель
9-А	22	0	10	11	0	100%	43%	Максимова Е.Ю.
9-Б	17	0	5	11	1	94.1%	31%	
9-В	19	0	8	11	0	100%	42%	Сапожникова А.О.
Всего	58	0	23	33	1	98,2%	39,6%	

Результаты по русскому языку:

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	Учитель
9-А	19	0	6	13	0	100%	33%	Егорова О.В.
9-Б	16	0	5	11	0	100%	33%	Первалова А.А.
9-В	15	2	7	6	0	100%	60%	Егорова О.В.
Всего	50	2	18	30	0	100%	41,6%	

Результаты экзаменов по выбору:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	0	3	2	0
Химия	0	0	4	0
Информатика	0	12	28	1
Английский язык	0	1	1	0
География	1	11	12	1
Биология	0	8	9	0

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;

- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	48	15	0	33	5	1	4	0	0
2024	26	6	2	16	4	3	1	0	0
2025	58	15	0	43	12	7	5	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях и количество учеников, которые пришли в 10 класс. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, возросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагогических работника, из них 2 — внешних совместителя. Из них 27 человек имеют высшее образование (82 %), 1 обучается в ВУЗе, 6 человек имеет среднее специальное образование (18%). В 2025 году аттестацию прошли 5 человек на первую квалификационную категорию, 2 человека прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В октябре-ноябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26924 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5904 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10875 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10875	5904
2	Педагогическая	3074	200
3	Художественная	11079	160
4	Справочная	1351	20
5	Языковедение, литературоведение	450	12
6	Естественно-научная	50	4
7	Техническая	35	0
8	Общественно-политическая	10	0

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;

- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Махнёвская СОШ».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что 55,3 % процента родителей считают, что ребенок ощущает себя в школе комфортно, 56,1% хорошие отношения со всеми учителями, 40,7 % родителей считают, что их детям ставят объективные отметки, 57,7% родителей считают, что они при необходимости могут обратиться в школу за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением. 52,8% удовлетворены объемом информации, которая поступает от школы (классного руководителя, преподавателей по другим предметам) по вопросам успеваемости и поведения ребенка. 51,2% согласны с тем, что в школе созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы). 47,2% устраивает организация внеурочной деятельности (кружков, секций) в школе. 48,8% считает, что образовательный процесс в школе направлен на развитие способностей ребенка.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (22,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4/50

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (3,9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0,0%)
— первой		19 (57,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9,0%)
— больше 20 лет		16 (48,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6,0%)
— от 55 лет		7 (21,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (54%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (61,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.