



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МАХНЁВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

18 декабря 2020 года

№ 839

п.г.т. Махнёво

**Об утверждении Положения  
о наставничестве над несовершеннолетними состоящими на учете в  
подразделениях по делам несовершеннолетних на территории Махнёвского  
муниципального образования**

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный Закон от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции», Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», протоколом № 09 Областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 06.10.2020 года, руководствуясь уставом Махнёвского муниципального образования,

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить Положение о наставничестве над несовершеннолетними состоящими на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних на территории Махнёвского муниципального образования

2. Руководителям общеобразовательных организаций Махнёвского муниципального образования (Н.Г. Горбунова, Т.И. Цывунина, Н.Н. Морозова, М.В. Мурашова) составить банк данных из числа классных руководителей и уважаемых граждан территории для наставничества над несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних на территории Махнёвского муниципального образования.

3. Опубликовать настоящее постановление в газете «Алапаевская искра» и разместить на официальном сайте Махнёвского муниципального образования в сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации Махнёвского муниципального образования по социальным вопросам Г.А. Кокшарову

Глава Махнёвского  
муниципального образования



А.С. Корелин

УТВЕРЖДЕН  
Постановлением  
Администрации Махнёвского  
муниципального образования  
от 18.12.2020 г. №839

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о наставничестве над несовершеннолетними состоящими на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних на территории Махнёвского муниципального образования**

### 1. Общие положения

1.1. Положение о наставничестве определяет цель, задачи и порядок внедрения наставничества на территории Махнёвского муниципального образования.

1.2. Наставничество представляет собой целенаправленную деятельность сотрудников полиции, с целью коррекции асоциального поведения подростков.

1.3. Наставничество является добровольным.

1.4. Правовой основой внедрения наставничества являются:

- Федеральный Закон от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции»;
- Федеральный Закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

### 2. Принципы наставничества

2.1. Личностный подход к подростку, реализуемый в форме: понимать, принимать, сострадать, помогать.

2.2. Системность-необходимость всестороннего анализа проблемы социальной дезадаптации подростка группы риска и применения комплекса мероприятий, адекватных выявленной проблематике.

2.3. Объективность подхода к подростку-знание многообразных аспектов жизнедеятельности несовершеннолетнего, выработка непредвзятых рекомендаций, учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной позиции).

2.4. Неразглашение информации о несовершеннолетнем и его семье.

2.5. Оказание помощи, безвозмездные услуги лично, либо организованно в духе партнерства.

2.6. Стимулирования чувства ответственности.

### **3. Цель и задачи наставничества**

3.1. Цель наставничества-эффективное снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, повышение качества организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах внутренних дел.

3.2. Задачами наставничества являются:

3.2.1. Формирование у несовершеннолетних законопослушного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

### **4. Направления работы наставника**

4.1. Профориентационная работа с подростком группы риска.

4.2. Работа с семьей группы риска.

4.3. Работа с педагогическим коллективом.

4.4. Работа со сверстниками, одноклассниками.

4.5. Работа с органами и учреждениями системы профилактики.

### **5. Методы работы наставника**

5.1. Наблюдение.

5.2. Курирование-способ сохранения и поддерживания контакта наставника и подростка, контроля ситуации со стороны наставника.

5.3. Интервенция-специфический способ «вхождения» в личностное пространство для минимизации (устранения) негативной адаптации и стимулирования позитивной адаптации личности в изменяющихся ситуациях.

5.4. Коррекция-процесс исправления тех или иных нарушенных функций.

5.5. Психолого-педагогическая поддержка-своевременное позитивное воздействие наставника и родителей (взрослых) на подростков с целью выработки у них адекватной самооценки, способности противостоять негативному влиянию окружающих.

### **6. Виды деятельности наставника**

6.1. Аналитическая деятельность наставника. Наставники постоянно находятся в процессе аналитической деятельности, анализируют ситуацию, в которой находится подопечный подросток группы риска.

6.2. Реабилитационная деятельность направлена на возвращение подростка группы риска к обычной деятельности (учебной, трудовой), к прежним своим обязанностям, на преодоление дезадаптации.

6.3. Профилактическая деятельность направлена на профилактику девиантных форм поведения.

6.4. Информационная деятельность наставника заключается в расширении кругозора подростка, в развитии его общей осведомленности, а также в получении необходимых знаний.

6.5. Социальная деятельность наставника направлена на вовлечение подростка группы риска в различные социальные институты, привлечения подростка к социально одобряемым формам деятельности.

## **7. Внедрение наставничества**

7.1. Наставничество устанавливается в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

7.1.1. употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющего одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе.

7.1.2. освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

7.1.3. совершивших, общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

7.1.4. обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.

7.1.5. условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, в связи с помилованием.

7.1.6. получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора.

7.1.7. освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершили противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации.

7.1.8. осужденных за совершение преступлений небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

7.1.9. осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

7.2. Наставник закрепляется распоряжением начальника территориального ОМВД.

7.3. Наставничество устанавливается продолжительностью до достижения совершеннолетия или до снятия подростка с профилактического учета.

7.4. Наставник назначается из числа лиц, обладающих значительным профессиональным и жизненным опытом, авторитетных людей с положительной

репутацией, способных по своим деловым и моральным качествам стать позитивным примером для несовершеннолетнего.

7.5 Руководителями общеобразовательных организаций составляется банк данных из числа классных руководителей и уважаемых граждан территории для наставничества над несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних на территории Махнёвского муниципального образования.

## **В. Обязанности и права наставника**

### **8.1. Наставник обязан:**

8.1.1. знать основы законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

8.1.2. изучить личностные качества подопечного, его интересы и увлечения, образ жизни и поведение, принимать участие в разработке и реализации индивидуальной программы по работе с подопечным;

8.1.3. организовать социальную, педагогическую, правовую помощь подопечным и его семье;

8.1.4. вести постоянную профилактическую работу со своими несовершеннолетними: посещать по месту жительства, учебы, способствовать правильной организации свободного времени и досуга подопечного, развивать его интерес к культурным и духовным ценностям, привлекать к занятиям спортом, поддерживать связь с семьей подопечного;

8.1.5. воздействовать на подопечного личным примером, убеждением, разъяснением, советом, обращая главное внимание на развитие положительных качеств личности подшефного, его творческие способности, содействовать в трудоустройстве, продолжении учебы;

### **8.2. Наставник имеет право:**

8.2.1. знакомиться в установленном порядке с материалами в УПД, УПК, иными документами;

8.2.2. посещать подопечного по месту жительства для ознакомления с социально-бытовыми условиями его проживания;

8.2.3. участвовать в профилактической работе с родителями, в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики алкоголизма и других зависимостей родителей, насилия над ребенком; ;

8.2.4. присутствовать на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (по согласованию с родителями либо законными представителями несовершеннолетних) при рассмотрении дела в отношении несовершеннолетнего и его семьи.

