

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Махнёвская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Махневская СОШ»

(протокол от 13.01.2021 № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Махневская СОШ»

Н.Г.Горбунова

Приказ от 18.01.2021 года № 2

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Махнёвская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Махнёвская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Махнёвская СОШ»
Директор	Горбунова Наталья Григорьевна
Адрес организации	624621, Свердловская обл., Алапаевский р-н, пгт.Махнево, ул.Победы,23 624621, Свердловская обл., Алапаевский р-н, пгт.Махнево, ул. Гагарина, 57
Телефон, факс	8(34346)76659, 76498
Адрес электронной почты	mahnevo@mail.ru
Учредитель	Администрация Махнёвского муниципального образования
Виды реализуемых образовательных программ	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Лицензия	От 27.02.2019 № 19937, серия 66 ЛО1 № 0006655

Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.03.2019 № 9507, серия 66 АО1 № 0002090; срок действия: до 22 марта 2024 года
--	--

МБОУ «Махнёвская СОШ» расположена в центре пгт.Махнево, взаимодействует с организациями поселка: МКУ «МФСК «Ермак», МКУ «Махневский культурно-досуговый центр», ГАУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Алапаевска», ГБУЗ СО «Махневская районная больница», МКУ «Мугайский музейно-туристский комплекс», МБДОУ «Махнёвский детский сад», МБУДО «Махневская детская музыкальная школа», Махневская поселковая библиотека.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью организации, обеспечивает соблюдение законности в деятельности школы, контроль работы и эффективное взаимодействие работников ОУ
Совет образовательной организации	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

распорядка, изменений и дополнений к ним; – утверждать представителей в комиссию по трудовым спорам для разрешения конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- образовательные области искусства и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Содержание подготовки обучающихся

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Образовательная программа основного общего образования ФГОС МКОУ «Махневская СОШ»

Образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС МКОУ «Махневская СОШ»

Образовательная программа среднего общего образования ФГОС МБОУ «Махнёвская СОШ»

Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС МКОУ «Махневская СОШ»

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ МКОУ «Махневская СОШ»

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ "Махневская СОШ"

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО на 2015-2019гг.

С содержанием образовательных программ можно ознакомиться на официальном сайте школы, перейдя по ссылке <https://mahnevo.uralschool.ru/sveden/education>

Воспитательная работа

Тема воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году: «Образовательная среда школы, как условие и ресурс для достижения нового качества образования и успешной реализации ФГОС «НОО», «ООО», «СОО»»

Цель воспитательной работы школы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

В период с 28.12.2019 по 10.01.2020 уч. года были запланированы новогодние и рождественские культурно-массовые мероприятия: с 23.12 по 30.12.в школе были организованы новогодние представления по графику. Для 30 обучающихся ОУ муниципального образования была подготовлена и проведена «Елка Главы Махневского МО». Была организована «Новогодняя выставка», которая и открыла наши каникулы и продолжила свою работу в течение января. В школе прошел конкурс «Самая Новогодняя классная комната». Все кабинеты были украшены оригинально и празднично. Перед каникулами была открыта «Новогодняя мастерская», где ребята могли изготовить поделку своими руками и забрать ее себе. Проводили мастер-классы педагоги 5-11 классов. Мастерская работала 3 дня. 29.12 и 09.01 состоялись групповые поездки учащихся на школьном автобусе в Музей Н-Синячихи на повогоднее представление (2-а класс) и г. Реж на шоколадную фабрику (1-а класс).

2020 – Год Памяти и Славы и воспитательная работа в школе строилась соответствующим образом, опираясь на патриотическое воспитание обучающихся.

В январе учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийском Уроке памяти «Блокадный хлеб». Просмотр фильма «Коридор бессмертия»

В рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного 75-летию Победы, были проведены мероприятия спортивной, военно-патриотической, творческой направленности. Состоялся Муниципальный фестиваль военно-патриотической песни «Родина. Армия. Долг». Хор «Юные патриоты» занял 1 место. Хор начальных классов «Домисолька» награжден благодарственным письмом. В каждом классе прошёл единый урок, посвящённый 23 февраля. В 6-в классе, прошёл классный час, посвящённый Годовщине вывода войск из Афганистана» с просмотром презентации о войнах- интернационалистах Махневского МО. Состоялась Игровая программа, посвящённая Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики». Оформлена выставка рисунков к Дню защитников Отечества.

Команда от 8-а кл. приняла участие в военно-исторической игре, посвященной 100-летию Г.А. Речкалова в ГАУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум». Актив 8-а кл. принимает участие в Областной молодежной интерактивной патриотической игре «Помним, гордимся, наследуем!», посвященной 75-летию Победы. В рамках подготовки к юбилею Победы, и Дню Защитников Отечества 8-а класс подготовил и провел классный час для обучающихся 5-а класса на тему: «Сталинградская битва».

29.02. Группа учащихся и педагогов приняла участие в Автопробеге, посвященном 75 годовщине Победы «Малая Родина наших героев» по маршруту «Мугай – Фоминское». В селе Фоминское подготовлена и проведена патриотическая Акция, посвященная Герою советского Союза Лапину А.Н.

Воспитательная работа в четвертой четверти организована была в дистанционной форме. Все мероприятия проходили в рамках подготовки и празднования 75-ой годовщины Великой Победы. Все участники образовательного процесса серьезно отнеслись к предлагаемым Акциям, проектам, дистанционным формам проведения, онлайн-мероприятиям. 6-7 мая учащиеся школы приняли участие в дистанционном классном часу «О нашей Победе», который провел Министр образования и молодежной политики Свердловской области Биктуганов Ю.И. Учащиеся, родители и педагоги приняли активное участие в Акции «Окна Победы». Активно размещали в различных социальных сетях информацию о своих ветеранах, приняли участие в онлайн – шествии «Бессмертный полк». Приняли участие в онлайн-выставке рисунков на тему «Великая Победа – Великий народ». Встречали Праздник День Победы в режиме самоизоляции в своих семьях дома. В домах звучала музыка военных лет, пели песни, ролики отправляли в акции Марафон песен. Приняли участие в марафоне видео – рассказов о педагогах-участниках Великой Отечественной войны. Разместили видео-рассказы об учителях – фронтовиках Махневской средней школы в социальных сетях по хештегом #УчительГероиВОВ. Ученица 8-а класса приняла участие во Всероссийском конкурсе Творческая работа "Моя семья в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов" Организаторы конкурса Палата Молодых Законодателей при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 9 мая участники отряда «Махневские волонтеры» подготовили и возложили гирлянду Памяти к Обелиску и участвовали в Акции «Пост №1». Приняли участие в вечерней

Акции «Фонарики Победы». 26 сентября приняли участие по награждению МБОУ «Махневская СОШ» копией Знамени Победы, на территории Ирбитского муниципального образования в Сквере Героев посёлка Зайково Восточный управленческий округ. В рамках областного Дня чтения «Читаем книги о войне» приняли участие в муниципальной акции тотального чтения «День Чтения-2020».

Прошли спортивные соревнования: Первенство по биатлону, первенство школы по волейболу, посвященное памяти А. Немчинова

В соответствии с планом мероприятий по профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних на 2019-2020 год, с учетом погодных условий зимнего периода года, способствующих естественному образованию опасных горок, наледей и скатов, сформированных искусственным образом снежных валов, выходящих на проезжую часть и используемых несовершеннолетними для катания и игр, с целью предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, в школе проведено профилактическое мероприятие «Горка». В рамках операции были организованы мероприятия: (классные руководители подготовили и провели беседа по предупреждению травматизма на дорогах в зимнее время в рамках операции «Горка», проведены инструктажи по соблюдению правил дорожного движения. Инструктажи «Безопасные каникулы», Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул, размещена информация в социальной сети (группы для родителей и детей, разработана памятка для родителей и детей, в классах прошла выставка рисунков). 27.02 группы родителей приняли участие в собрании «Профилактика навыков безопасного поведения детей на дорогах. Откровенный разговор с родителями» в режиме видеоконференции. Приняли участие в Муниципальном конкурсе рисунков в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма на территории Махневского МО «Мир без террора». 3 сентября прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках Акции оформлен информационный уголок, в который помещены материалы данной тематики. Разработаны памятки «Антитеррор. Как не стать жертвой террора», Акция «Свечи памяти». В классах прошли беседы на тему «Мы помним тебя, Беслан». В социальной сети в группах родителей и детей направлена информация о проведении мероприятия в школе. На сайте школы размещены памятки по антитеррористической безопасности. Прошёл кл. час «Дальневосточная Победа».

С 16 по 20 марта 2020 года в рамках акции «Семья без наркотиков» в целях повышения эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей и их родителей, профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ, предупреждения и распространения наркомании среди несовершеннолетних, проведена акция «Семья без наркотиков». В рамках проведения акции в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и позитивного поведения в обществе: оформление и размещение листовок в классные уголки «Все о здоровье», размещение информации в соц. сети в группах для родителей о проведение акции «Семья без наркотиков», проведение патронажей в семьи детей «группы риска» (12.03 - посещено 7 семей «группы риска» в п. Махнево (24.03 - посещено 5 семей, проживающих на территории с. Кишкинское), проведено заседание Совета родителей, с обсуждением вопроса по мероприятиям в рамках Акции.

С 21.02.2020 были приняты дополнительные меры по безопасности и поведения на льду в целях предупреждения несчастных случаев с детьми и школьниками в рамках акции «Опасный лед». Классные руководители 1-11 классов: провели разъяснительную работу: беседы, классные часы по предупреждению несчастных случаев с детьми на льду. При этом ознакомили обучающихся с правилами поведения на льду, мерами предупреждения чрезвычайных происшествий с детьми, включая запреты, в том числе о недопущении катания на лыжах и коньках по тонкому льду, о нахождении несовершеннолетних на льду в темное время суток, о скатывании на лед с обрывистых берегов: (с об-ся, которые не находятся на карантине (5-а, 5-б, 9-в, 8-б, 10,11, 1-а, 1-б, 2-а, 3-а, 3-б,4-а,4-4-б,4-в) проведены беседы, инструктажи, в классных уголках размещена наглядная агитация, обновили информацию по данной тематике в фойе школы, провели родительские собрания (классные, общешкольные) на тему «Опасный лед». Проинформировали о недопустимости нахождения детей без надзора взрослых на реках, озерах и (или) водоемах во время ледостава, родительские собрания прошли в 7-а, 7-б кл., распространили среди обучающихся и родителей информационные буклеты, бюллетени, листовки, содержащие сведения о мерах безопасности несовершеннолетних в местах зимнего отдыха, о недопущении бесконтрольного выхода детей на лед, информация была размещена в социальной сети, в классных группах для родителей.

С 1 февраля стартовала Акция «За здоровье и безопасность наших детей». Акция проведена совместно с Советом профилактики школы.

02.03 проведен классный час сотрудниками Центра для уча-ся об ответственном отношении к учебе, об административной ответственности.

Проведен Совет родителей по теме «Безопасные каникулы» с распространением памяток, просмотром презентации. Для родителей подготовлены и распространены в соц. сетях в группах для родителей памятки по профилактике наркомании

Волонтерская группа приняла участие в распространении листовок по профилактике ВИЧ.

2 марта прошел Открытый Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к Дню Гражданской обороны, с проведением тренировки по защите детей и персонала школы от ЧС.

Коллектив педагогов, учащихся и родителей школы начал принимать участие в «Уроках добра», Дети участвуют в различных мероприятиях Благотворительного фонд «Доброе дело». Просматривают видеоролики, презентации, участвуют в написании сочинений, выставках рисунков.

С 1 мая был объявлен Месячник безопасности в ОО, расположенных на территории Махнёвского муниципального образования, в том числе по антитеррористической, информационной, противопожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности детей на водных объектах. В рамках операции составлен План с размещением на сайте школы и соц. сетях. В рамках Месячника проведены мероприятия: просмотр видеороликов по ПДД, размещение памяток в группы родителей и обучающихся. Выставка рисунков с размещением в группы соц. сетей. Все мероприятия проводились дистанционно.

22 мая 2020 года проведен праздник «День защиты детей». В этом году он прошёл неожиданно для всех, в дистанционном режиме.

К проведению ДЗД начали готовиться заблаговременно, правильно распределили обязанности между организаторами ДЗД.

В рамках дистанционного «Дня защиты детей» прошли следующие мероприятия:

1. Видео – занятие: - «Правила личной безопасности, когда один дома»,

- «Почему всегда надо пристёгивать ремни безопасности в машине»,

- «Почему необходимо соблюдать меры безопасности при пользовании электрическими приборами».

2. Конкурс рисунков для 5-6 классов: «Правила безопасности глазами детей.

3. Видео- уроки: - «Чтобы путь был счастливым»,

- «Безопасность на водоёмах в летние каникулы».

4. Виртуальное путешествие по стране безопасности для 1-6 классов: - «Безопасность на воде летом», - «Действия при пожаре. Правила пожарной безопасности».

5. Виртуальное путешествие по стране безопасности для обучающихся 7-9 классов: «Профилактика терроризма и экстремизма в школе».

6. Видеоконференция 9-11 классов: - «Правила безопасности на железной дороге»,

- «Правила безопасного поведения в летний период», совместно с привлечением сотрудников ЕДДС, ПЧ 15/2 п. Махнёво, с размещением информации в группах родителей, по рекомендации

7. Видеоконференция «Первая помощь на воде», «Правила безопасного поведения детей на природе», для обучающихся 8-9 классов.

8. Мини-студия по записи на видео одного правила безопасности опасности, для обучающихся 1-4 классов.

9. Мини-студия по созданию видеоролика слайд –шоу «День защиты детей в нашем классе», для обучающихся 5-9 классов.

10. Минута –славы, придумать стишок, кричалку, девиз, посвященный «Дню защиты детей», для обучающихся 1-9 классов.

11. Размещение информации для детей на официальном школьном сайте электронных ресурсов по основам безопасности жизнедеятельности, используемые на занятиях «День защиты детей» <https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/bezopasnost-letom0.html>

13. Размещение информации для родителей на официальном школьном сайте электронных ресурсов по основам безопасности

жизнедеятельности «Помоги своему ребенку: «Приемы первой помощи», «Детская безопасность», «Добрая дорога детства: всероссийская газета для детей, педагогов и родителей»,

14. Публикация информации на официальном сайте МБОУ Махнёвская СОШ путеводителя по книге Ди Снайдера – «Курс выживания для подростков» <http://knigosite.org/library/read/36544>

В дистанционном режиме проведено информационное совещание с сотрудниками по вопросу подготовки проведения комплекса профилактических мероприятий с детьми и родителями, информирование о целях и задачах, ознакомление с планом. Мероприятие проходило в рамках Месячника безопасности направлены памятки в соц. сети в группы родителей и детей о правилах поведения в летний период на водоемах. Материалы также размещены на сайте школы. Для родителей доводилась информация о необходимости соблюдения правил поведения на водоемах в летний период. Разработаны памятки – «Обучение детей поведению на воде в летний период», «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде». В соц. сетях размещена информация на тему: «Безопасность на водоемах и водных объектах», памятки для родителей по соблюдению мер безопасности на водных объектах в летний период, онлайн - буклеты на тему: «Безопасность в летний период». Рекомендован показ видеопрофильмов о деятельности водолазов-спасателей, чтение художественной литературы по теме. Была проведена онлайн - беседа на тему: «Обучение детей поведению на воде в летний период». Уроки тетюшки Совы. Дети, родители и педагоги были ознакомлены с памятками на тему: «Как оказать первую помощь пострадавшему», «Научись плавать», «Как вести себя на воде и у воды», «Безопасность на воде». В соц. сетях проведена онлайн-выставка рисунков «Правила поведения на воде»

28.05 Проведено мероприятие в формате дистанционного режима праздник «Последнего звонка-2020» Снят ролик мероприятия и запущен для просмотра в соц. сети. youtube, Сайт Махневской школы, Соц.сети: VK, WhatsApp. Ссылка на новость в соц. сетях, на сайте <https://youtu.be/Lz9UOpnyOdl>. Проведены Выпускные вечера в онлайн-режиме для 9-х-11-х классов.

С 09.09 по 30.09 учащиеся 1-11 кл. приняли участие в проведении классных часов «Урок ГТО» на тему «История комплекса ГТО». Урок ГТО проводили сотрудники ФСК «Ермак» с просмотром презентации.

В период проведения профилактического мероприятия «Внимание-дети!» проведены следующие мероприятия: инструктаж с водителями и сопровождающими школьных автобусов по теме: «Инструктаж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Инструктаж с учащимися, по соблюдению правил поведения в автобусе во время перевозки. Инструктаж для обучающихся по ПДД, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах и использованию световозвращающих элементов (с 1 по 11-29 классов). Родители были проинформированы о необходимости применения ремней безопасности, детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. (памятки). Даны рекомендации родителям и детям по составлению плана безопасного маршрута «Дом-школа—дом». Классные часы по теме ПДД с учащимися 1-11классы, с просмотром роликов, мультфильмов. Проведение родительских собраний с обсуждением вопроса по ПДД в дистанционном режиме. В рамках «Месячника безопасности дорожного движения» в школе были проведены следующие мероприятия; викторина «Азбука безопасности» (1-6 классы); школьный конкурс листовок по ПДД (1-6классы); игра по ПДД «Самый умный пешеход» (5-ые классы); праздник «Посвящение в пешеходы» (1-ые классы); игра «Знай правила дорожного движения» (2 – 4 классы); беседа-презентация «Мы – участники дорожного движения» (6 – 9 классы); игра «Правила дорожного движения и их особенности» (8-9 классы).

Классными руководителями 1-11 классов проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, тематические классные часы по ПДД. Ведется постоянная работа с нарушителями ПДД (индивидуальная беседа с нарушителями, привлечение нарушителей к участию в мероприятиях по ПДД).

15 октября МБОУ «Махневская СОШ» приняла активное участие в областной Акции «Сдай бумагу- спаси дерево»- Осень 2020, собрано 1170 кг. В мероприятии участвуем на регулярной основе.

С 03.10. - 31.10. 2020 г приняли участие в Месячнике по гражданской обороне. Разработан план мероприятий по проведению месячника ГО. Практическое занятие с сотрудниками школы: отработка действий в случае пожара. Проведены беседы с учащимися по правилам безопасности, соблюдения правил дорожного движения. Демонстрация кино - и видеофильмов по тематике ГО. Викторина по оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях (5-9 класс). Первенство школы по надеванию противогазов ГП-5 (от класса 2 мальчика и 2 девочки). Проведены кл.часы ГТО. Проведена тренировочная эвакуация среди учащихся по отработке действий при возникновении пожара. Олимпиада по ОБЖ по графику. Классные часы «Безопасность на дорогах и улицах».

В рамках акции «Единый день профилактики» родители учащихся приняли участие в родительском собрании в режиме ВКС «Безопасность детей в Интернете». Сотрудник ПДН распространила памятки для родителей и детей в группы соц. сети WhatsApp. В отчетный период проводились индивидуальные беседы с уч-ся, нарушающими внутренний распорядок ОУ

В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче» в сентябре –октябре 2020 года в школе прошел ряд мероприятий: в каждом классе состоялся единый урок «Энергосбережение и экология». С учащимися была проведена беседа об энергосберегающих технологиях, о значении экономии электроэнергии и тепла, о тесной взаимосвязи экологии и энергосбережения. Принимаем участие в продолжительной Акции «Береги природу – сдай батарейку». В рамках Фестиваля 6 учащихся школы приняли участие в конкурсе рисунков «Счастливый киловатт» «Наши друзья –электроприборы», « Экология и энергосбережение» с размещением их на странице группы регионального фестиваля в социальных сетях Instagram с ссылкой https://www.instagram.com/invites/contact/?i=2s3vc94vpqtx&utm_content=k4a7qf

В целях предупреждения возникновения пожаров, а также травматизма и гибели при них детей, осуществлялись мероприятия по обеспечению пожарной безопасности среди несовершеннолетних и их родителей: в начале учебного года проведены плановые инструктажи, беседы с родителями о недопущении оставления детей без присмотра, либо оставление их с лицами пожилого возраста, либо с гражданами, злоупотребляющими спиртными напитками; информирование родителей обучающихся о складывающейся обстановке с гибелью детей, необходимости соблюдения мер пожарной безопасности в быту; посещение семей, находящихся в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации на предмет соблюдения требований пожарной безопасности; распространение буклетов и листовок «Правила пожарной безопасности»; Предупреждение пожаров в квартире»; проводилась индивидуальная и групповая работа с несовершеннолетними и их родителями по профилактике пожаров; профилактика курения, употребления наркотических средств, спиртных напитков и психоактивных веществ. Обсуждались вопросы противопожарной тематики на уроках ОБЖ в 5-11 классах. В период с августа по сентябрь проведен Месячник безопасности детей. Принимали участие во Всероссийском открытом уроке по «Основам безопасности жизнедеятельности». В школе создана Дружина юных пожарных, а также открыта работа кружка «Юный спасатель». Для детей проводились экскурсии в пожарно-спасательную часть. На родительских собраниях обсуждался вопрос по профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних на пожарах.

С 28.09 по 30.09 прошло социально-психологического тестирования по Единой методике

Образовательная организация (юридический адрес)	Ответственное лицо (ФИО ответственного за тестирование, контактная информация)	Общее кол-во обучающихся, подлежащих тестированию		Кол-во обучающихся прошедших тестирование	
		класс	всего	всего	% от общего количества
		5 класс	2	2	100

МБОУ «Махневская СОШ» ПГТ Махнёво, ул. Победы,23 Махневское МО	Денисова Ольга Алексеевна, 8-953-38-63-191 mahnevo@mail.ru	7 класс	47	45	95,7
		8 класс	38	37	97,3
		9 класс	50	47	94
		10 класс	11	10	90,9
		11 класс	11	9	81,8
		ИТОГО:	159	150	93,2

8 об-ся, не прошедших тестирование СПТ по болезни, приняли участие во втором этапе.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Махневская СОШ» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, общешкольные и классные мероприятия и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, классные руководители, учителя физической культуры, библиотекарь), а также учреждения дополнительного образования на территории п. Махнево (МБУ ДО «Махнёвская детская музыкальная школа»), и муниципальные учреждения МКУ ФСК «Ермак», МКУ «Махнёвский культурно-досуговый центр»).

В этом учебном году в период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности, дети не посещали детский оздоровительный Лагерь с дневным пребыванием. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом: утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости, персонифицированный учет на каждого уч-ся в классе.

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся:

- внеурочная деятельность включается в вариативную часть учебного плана школы и на неё отводится не более десяти часов в неделю;
- школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
- аудиторных занятий не должно быть более 50%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.
- Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
<u>Спортивно-оздоровительное</u> Спортивные игры и соревнования веселые старты, зарница, турслеты, кросс Наций,	«Спортивный» «Здоровейка»

лыжня России, еженедельные спортивные соревнования, спортивный отряд в летний период, походы.	«Шахматы»
<u>Общеинтеллектуальное</u> Участие в предметных неделях, олимпиадах(школьные, муниципальные, областные, всероссийские), конкурсы сочинений и творческих работ, посещение библиотеки и т.д.	«Финансовая грамотность» «Думай, смекай, отгадывай» «Умники и умницы» «Занимательная грамматика» «Занимательный русский»
<u>Общекультурное</u> Класные часы, беседы, экскурсии, смотры патриотической песни, фестивали, выставки, посещение музеев декоративно- прикладного творчества. Участие в конкурсах рисунков, декоративно-прикладного творчества	«Изучаем родной край» «Речеветик»
<u>Духовно-нравственное</u> Конкурсы, праздники Масленицы и Рождества, участие в митингах к 1 мая, 9 мая, 12 июня, 22 июня, патриотические акции	Отряд РДШ
<u>Социальное</u> Участие в проведении субботников, акциях и КТД по благоустройству школьного двора, улиц. Участие в школьных трудовых рейдах, проектирование, волонтерство, участие в конкурсах по социальному проектированию общественно- полезной деятельности	

Основное общее, среднее общее образование 5-11 классы:

Направление	Название курса
<u>Спортивно-оздоровительное</u> Спортивные игры и соревнования веселые старты, зарница, турслеты, кросс Наций, лыжня России, еженедельные спортивные соревнования, спортивный отряд в летний период, походы.	ОФП «Спасатель» «Туристический» «Экологическая культура и здоровье человека»
<u>Обще интеллектуальное</u> Участие в предметных неделях, олимпиадах(школьные, муниципальные, областные, всероссийские), конкурсы сочинений и творческих работ, посещение библиотеки и т.д.	«Основы финансовой грамотности» «Информатика в задачах» «Увлекательная география» «Язык в речевом общении» «Техническая графика»
<u>Духовно-нравственное</u> Конкурсы, праздники Масленицы и Рождества, участие в митингах к 1 мая, 9 мая, 12	Отряд РДШ

июня, 22 июня, патриотические акции	
<u>Социальное</u> Участие в проведении субботников, акциях и КТД по благоустройству школьного двора, улиц. Участие в школьных трудовых рейдах, проектирование, волонтерство, участие в конкурсах по социальному проектированию общественно- полезной деятельности	Волонтерский отряд «Махневские волонтеры»
<u>Общекультурное</u> Классные часы, беседы, экскурсии, смотры патриотической песни, фестивали, выставки, посещение музеев декоративно- прикладного творчества. Участие в конкурсах рисунков, декоративно-прикладного творчества	«Азбука права» Изостудия «Акварелька»

Динамика посещаемости курсов по внеурочной деятельности за 2018-2020 годы

Направление	2018-19 уч. г		2019-20 уч.г.		2020-21 уч.г.	
	ВУД на базе школы	ДО в учреждениях ДО	ВУД на базе школы	ДО в учреждениях ДО	ВУД на базе школы	ДО в учреждениях ДО
Спортивно-оздоровительное	54	38	50	86	204	103
Обще интеллектуальное	166	0	213	0	335	0
Общекультурное	218	57	47	105	89	103

IV. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	508	509	493	487
	– начальная школа	236	218	205	198
	– основная школа	254	267	255	267
	– средняя школа	18	24	33	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	24	14	6	6

	– начальная школа	4	4	3	3
	– основная школа	20	10	3	3
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	2	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
2	51	47	92,1	13	25,4	0	0	4	7,8	3	5,8
3	47	44	93,6	18	38,2	0	0	3	6,3	3	6,3
4	66	61	95,3	24	36,3	0	0	5	7,5	0	0

				«5»		«5»							
10	14	12	85,7	4	28,5	0	0	2	14,2	0	0	11	2
11	19	19	100	8	42,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	31	93,9	12	36,3	0	0	2	6,0	0	0	6,0	2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 5,3 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41,6%), процент учащихся, окончивших на «5», равен нулю, так же как и в 2019 году.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

В 2020 году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение, получив допуск к государственной итоговой аттестации.

Предмет	Выбор предмета *, чел. (доля)			Доля неудовлетворительных результатов по предмету			Доля «низких» результатов			Доля «средних» результатов			Доля «высоко- балльных» результатов**		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	10 чел. (100.00 %)	6 чел. (100.00 %)	13 чел. (100.00 %)	-	-	-	40.00	50.00	-	40.00	50.00	40,00	20.00	-	60,00
Математика профильная	8 чел. (80.00 %)	4 чел. (66.67 %)	10 чел. (79.92 %)	-	-	-	87.50	75.00	50,00	12.50	25.00	25,00	-	-	25,00
Физика	4 чел. (40.00 %)	2 чел. (33.33 %)	3 чел. (23.07 %)	25.00	-	-	75.00	100.00	75,00	-	-	25,00	-	-	-
Биология	3 чел. (30.00 %)	- чел. (- %)	3 чел. (23.07 %)	-	-	66.66	33.33	-	-	66.67	-	33.34	-	-	-
История	- чел. (- %)	- чел. (- %)	- чел. (- %)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	5 чел.	3 чел.	9 чел.	40.00	66.67	66.66	40.00	33.33	11,11	20.00	-	-	-	-	22,23

	(50.00 %)	(50.00 %)	(62.23 %)													
Математика базовая	10 чел. (100.00 %)	2 чел. (33.33 %)	- чел. (- %)	-	-	-	100.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	- чел. (- %)	- чел. (- %)	- чел. (- %)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	- чел. (- %)	- чел. (- %)	2 чел. (15,38 %)	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	- чел. (- %)	- чел. (- %)	- чел. (- %)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	2 чел. (20.00 %)	- чел. (- %)	1 чел. (7,69 %)	-	-	-	100.00	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	- чел. (- %)	- чел. (- %)	- чел. (- %)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	- чел. (- %)	1 чел. (16.67 %)	2 чел. (15,38 %)	-	-	-	-	-	50.00	-	100.00	50.00	-	-	-	-
Французский язык	- чел. (- %)	- чел. (- %)	- чел. (- %)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	- чел. (- %)	- чел. (- %)	- чел. (- %)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	- чел. (- %)	- чел. (- %)	- чел. (- %)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. Обучающиеся на 100% преодолели минимальный порог по русскому языку, математике, физике, информатике и ИКТ, химии и литературе. Высокие баллы по следующим предметам: русский язык (4 человека), математике профильной (2 человека), обществознание (1 человек), в 2019 году, сдавших на высокий балл не было. Уменьшилась доля «низких» результатов по математике профильной (на 25%), по физике (на 35%), по русскому языку низкие результаты отсутствуют.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

По результатам итогового собеседования по русскому языку все обучающиеся получили «зачет» и допуск к ГИА. В 2019-2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четверных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты ВПР

На основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 сентября 2020 г. № 13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письмам Рособнадзора от 22.05.2020 № 14-12, от 05.08.2020 № 13-404)» проведение всероссийских проверочных работ было перенесено на 2021 год.

В результативности учебно-воспитательной работы особое значение имеет участие детей во внешкольных конкурсных мероприятиях:

Участник	Название конкурса	Руководитель	Результат
Абасов Чингиз 7-а	Муниципальный тур олимпиады по литературе и физической культуре	Перевалова А.А. Джумагазиев А.И.	1 место 1 место
Тимофсева Анна 8-а	Муниципальный тур олимпиады по ОБЖ и технологии	Мезенина О.В. Джумагазиев А.И.	1 место 1 место
Дубовцева Ирина 8-б	Муниципальный тур олимпиады по ОБЖ	Мезенина О.В.	1 место
Абасов Сегран 9	Муниципальный тур олимпиады по физической культуре	Дадобаева С.Е.	2 место
Тельпиз Елена 9	Муниципальный тур олимпиады по физической культуре	Дадобаева С.Е.	1 место
Сажина Екатерина 9	Муниципальный тур олимпиады по физической культуре	Дадобаева С.Е.	2 место
Броун Марина 9	Муниципальный тур олимпиады по литературе	Кутенсва О.В.	1 место
Казанцев Данил 11	Муниципальный тур олимпиады по ОБЖ Технологии	Мезенина О.В. Джумагазиев А.И.	1 место 1 место
Зенков Александр 11	Муниципальный тур олимпиады по ОБЖ Технологии, физической культуре	Джумагазиев А.И. Дадобаева С.Е. Мезенина О.В.	2 место 2 место 1 место

Хисамова Алена 11	Муниципальный тур олимпиады по литературе	Кутенева О.В.	2 место
Кустов Виталий 11	Физическая культура	Дадобасва С.Е.	1 место
Кугенев Николай Олегович, 11	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Кутенева О.В.	Призер
Антипина Арина 9-в	Всероссийский конкурс, творческая работа «Моя семья в ВОВ 1941-1945гг.»	Денисова О.А.	Участие
Группа учащихся 8-а класса	Окружная военно-историческая игра, посвященная 100-летию Г.А. Речкалова	Денисова О.А.	Участие
Группа учащихся 8-а класса	Областная интерактивная игра «Помним, гордимся, наследуем»	Дедюхина Л.М.	Участие
Участники акции, волонтеры МБОУ	Областная акция «Слай бумагу»	ЗДВР Денисова О.А.	Участие
Хабетдинов Ильдар 4-б	Онлайн выставка рисунков на тему «Великая победа – Великий народ»	Кислых Л.М.	Участие
Солдатова Лариса, Хабетдинов Ильдар 4-б	Муниципальный конкурс «Новогодняя газета»	Кислых Л.М.	Участие
Ермакова Анастасия 5-а Перевалова Анастасия 5-б Гревцева Карина – 6-б Воронина Ирина - 5-б Гусева Капитолина 5-б Телегина Виктория 8-а	Муниципальный конкурс рисунков «Дети против террора»	Мезенина О.В.	1 место
Недашковская Дарьяна – 5-а	Областной конкурс рисунков «Природа родного края»	Князева Н.Г.	Участие
Балакина Мария – 5-а	Областной конкурс рисунков «Вместе ярче», номинация «Наши друзья - электроприборы»	Мезенина О.В.	Участие
Недашковская Дарьяна – 5-а	Областной конкурс рисунков «Вместе ярче», номинация «Сбережем планету вместе»	Мезенина О.В.	Участие

Коллективная работа 5-а класса	Муниципальный конкурс плакатов «Агитационный плакат» «День Толерантности 2020»	Князева Н.Г.	Победители онлайн голосования
Тельпиз Елена 8-а класс	Всероссийская онлайн олимпиада по биологии	Князева Н.Г.	Участие
Недашковская Дарина 10	III Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Мезенина О.В.	Сертификат
Недашковская Дарина 10	Всероссийский конкурс рисунков «Я люблю Янтарь»	Мезенина О.В.	Участие
Тимофеева Анна – 8-б Джумагазиева Зарина – 6а	Областной конкурс работ «Лето моей мечты»	Мезенина О.В.	Участие
Азаренкова Александра – 7-в Недашковская Дарьяна – 5-а Джумагазиева Зарина – 6-а Крупина София – 6-а Хабетдинов Ильдар – 3-а Мезенина Дарья – 4-а	Экологическая акция «Марш парков - 2020» Конкурс рисунков «Природа родного края» Марш парков – 25 лет	Мезенина О.В.	Участие

V. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

В 2020 году школа работала режиме 5-дневной учебной недели. Обучение осуществлялось в 2 смены. Школа функционировала в составе 26 класс-комплектов, в том числе 1-4 классы 11 класс-комплектов, 5-9 классы – 13 класс-комплектов, 10-11 классы – 2 класс-комплекта. Учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 21 человек, в том-числе детей-инвалидов – 7 человек. Продолжительность учебного года-35 недель 03.09.2019-27.12.2019 – 8 недель, каникулы с 30.12.2019-12.01.2020 года 14 дней. 3 четверть - 13.01.2020-20.03.2020 – 10 недель, каникулы 23.03.2020-29.03.2020 7 дней, 4 четверть – 30.03.2020-28.05.2020 – 9 недель, каникулы 29.05.2020-31.08.2020г. Дополнительные каникулы для первоклассников: 14.02.2020-23.02.2020. Продолжительность уроков – 40 минут.

Форма обучения – очная, по рекомендации ПМПК организуется индивидуальное обучение на дому.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	49	18	28	10	6	4	0	0
2019	51	15	31	6	2	4	0	0
2020	56	11	42	19	7	12	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональную образовательную организацию. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным, учитывая увеличение выпускников.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагогических работника, из них, 7 внутренних совместителей, 4 внешних совместителя. Из них 27 человек имеет высшее образование (62,7%), 1 обучается в ВУЗе, 14 - среднее специальное образование (32,5%). В 2020 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию, 3-на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом по большинству предметов;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных через профессиональную переподготовку;

-ОО готова к переходу на примененис профессиональных стандартов. Из 43 педагогических работников 40 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Реализация программы повышения квалификации педагогических работников в 2020 году: КПК-31 чел.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 22722 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 9128 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося – 15 ед.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9128
2	Учебно-методическая	3074
3	Художественная	9170
4	Справочная	1896

Учебный фонд библиотеки соответствует трбованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –122 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии).

Средний уровень посещаемости библиотеки –6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и недостаточно на обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имется читальный зал на 10 человек. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться сетью Интернет – 10%.

Количество единиц справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературы – 13594; количество и состав единиц периодических изданий – нет.

Средства информационного обеспечения: режим работы библиотеки – с 8.00 до 15.00; виды каталогов для поиска изданий – картотека; информационные навигаторы и стенды и др. – стенд «Книголюб»; Точка доступа к сети Интернет – на двух ПК; своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 раза в год.

IX. Оценка материально-технической базы

В МБОУ «Махнёвская СОШ» создана комфортная среда для организации учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже зданий - столовая и пищеблок. Имеется стадион и спортивная площадка, медицинский кабинет.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, практическое осуществление которой строится в соответствии с

•Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г (в редакции от 29.12.2017г с изменениями и дополнениями),

•нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства просвещения, регионального и муниципальных органов управления образованием, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования,

•Уставом Учреждения МБОУ «Махнёвская средняя общеобразовательная школа»,

•Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными *задачами* ВСОКО являются:

•создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;

•получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

•предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением в течение 2019 года проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы, итоговые тесты, ДКР);
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов;
- выполнение государственных образовательных стандартов;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- внутришкольный контроль состояния преподавания в параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, Педагогических советах, заседаниях методического совета, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в Учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

- качество образовательных результатов;
- предметные результаты, метапредметные результаты;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- профессиональное самоопределение выпускников;
- качество реализации образовательного процесса;
- основные образовательные программы, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности;

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания;
- кадровое обеспечение.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

В МБОУ «Махнёвская средняя общеобразовательная школа» в систему мониторинга включен такой показатель, как удовлетворенность участников образовательных отношений различными сторонами работы школы, выявление сильных и слабых мест в её деятельности. Для этого используется метод социологического анкетного опроса. Показатели:

- внутренний психологический климат в школе,
- взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом,
- заинтересованность обучающихся школьной жизнью,
- взаимоотношение Учреждения и родителей,
- удовлетворенность качеством образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие родители всех классов, всего приняло участие 286 родителей, что составляет 36% от общего количества родителей.

Получены следующие результаты:

Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей, работающих с Вашим ребенком	
высокий	53%
на среднем уровне	40%
низкий	15%
еще не понял	1% (открытый вариант ответа)
достаточный	1% (открытый вариант ответа)
Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения):	

полностью согласен	40%
в основном согласен	32%
частично согласен	21%
в основном не согласен	2%
полностью не согласен	1%
затрудняюсь ответить	4%
Созданы ли в ОУ, где учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья	
да	60%
нет	11%
затрудняюсь ответить	29%
Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой ОУ, где учится Ваш ребенок	
отличная	20%
хорошая	42%
удовлетворительная	30%
затрудняюсь ответить	8%
На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени	
полностью соответствует	37%
в основном соответствует	47%
частично соответствует	15%
не соответствует	1% (открытый вариант ответа)
Как бы Вы оценили качество питания в ОУ, где учится Ваш ребенок	
отличное	25%
хорошее	48%
удовлетворительное	23%
плохое	3% (открытый вариант ответа)
я не знаю как и чем питается мой ребенок	1% (открытый вариант ответа)
Согласны ли Вы с тем, что в ОУ, где учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)	
полностью согласен	50%

в основном согласен	30%
частично согласен	18%
не согласен	1% (открытый вариант ответа)
не все педагоги умеют пользоваться электронным дневником	1% (открытый вариант ответа)
Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности ОУ	
да	51%
нет	18%
затрудняюсь ответить	30%
не посещает	1% (открытый вариант ответа)
Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает ОУ	
да	68%
нет	18%
затрудняюсь ответить	14%

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении, - 68%. Удовлетворенность компетентностью работников организации высказали 53% родителей.

Выводы: для совершенствования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2020 году необходимо особое внимание уделить подготовке выпускников 9-х классов ОГЭ, 11-х классов ЕГЭ, особое внимание уделить контролю 5-х классов, 8-х классов, усилить зависимость материального и морального стимулирования педагогов от результатов мониторинга.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	487
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	267

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	82/22,9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	72,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	II- 58,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	36 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	17 (3,4%)
– регионального уровня		0 (0,0 %)
– федерального уровня		0 (0.0 %)
– международного уровня		0 (0.0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	Человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	34
– с высшим образованием		21/58,3%
– высшим педагогическим образованием		18/52,9%
– средним профессиональным образованием		13/38,2%
– средним профессиональным педагогическим образованием		13/38,2%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	23/67,6%
– с высшей		3/ 8,8%
– первой		20/58,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3/8,8%
– больше 30 лет		11/33,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		4/11,7%
– от 55 лет		9/26,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	44/57%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	39/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	15

Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	291/58,4%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.